

**T.C. KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
ABANA SABAHAT MESUT YILMAZ
MESLEK YÜKSEKOKULU**

**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
2020**

Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütleri (Sürüm 2.0) belgesi ile birlikte kullanılmak üzere hazırlanmıştır.

İçindekiler

1. KURUM HAKKINDA BİLGİLER.....	2
1.1 İletişim Bilgileri	2
1.2 Tarihsel Gelişimi	3
1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	4
A. KALİTE GÜVENÇE SİTEMİ.....	5
A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar	5
A.2. İç Kalite Güvencesi.....	8
A.3. Paydaş Katılımı.....	9
A.4. Uluslararasılaşma	10
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	12
B.1. Programların Tasarımı ve Onayı	12
B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi	14
B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme	15
B.4. Öğretim Elemanları	17
B.5. Öğrenme Kaynakları	18
B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	19
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	20
C.1. Araştırma Stratejisi.....	20
C.2. Araştırma Kaynakları	22
C.3. Araştırma Yetkinliği	23
C.4. Araştırma Performansı	24
D. TOPLUMSAL KATKI	25
D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi.....	25
D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları	26
D.3. Toplumsal Katkı Performansı	27
E. YÖNETİM SİSTEMİ	27
E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı	27
E.2. Kaynakların Yönetimi	28
E.3. Bilgi Yönetim Sistemi	29
E.4. Destek Hizmetleri	30
E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verilebilirlik	30

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

ABANA SABAHAT MESUT YILMAZ MESLEK YÜKSEKOKULU		
TELEFON	GÖREV ÜNVANI	ADI SOYADI
SANTRAL		
0366 280 56 00	Santral	Abana MYO Santral
YÖNETİM		
0366 280 56 01	Yüksekokul Müdürü	Doç. Dr. Korhan ENEZ
0366 280 56 09	Müdür Yardımcısı	Öğr. Gör. Dr. Ekrem GÜLSEVİNÇLER
İDARİ PERSONEL		
0366 280 56 04	Yazı işleri- Öğrenci İşleri	İlyas Şafak ÜNAL - Bilgisayar İşletmeni
0366 280 56 07	İdari ve Mali İşler	Cihan TAŞ - Memur
0366 280 56 05	Kütüphaneci	Betül ÇELİKBAŞ - Memur
ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ		
0366 280 56 09	Bölüm Başkanı	Öğr. Gör. Dr. Ekrem GÜLSEVİNÇLER
0366 280 56 11	Öğretim Görevlisi	Öğr. Gör. Emine CERYAN
0366 280 56 08	Öğretim Görevlisi	Öğr. Gör. Ömer Faruk ÜTÜK
MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ		
0366 280 56 16	Bölüm Başkanı	Öğr. Gör. Dr. Ahmet Ümit TEPE
0366 280 56 17	Öğretim Görevlisi	Öğr. Gör. Ümit ZEYBEK
İNŞAAT BÖLÜMÜ		
0366 280 56 12	Bölüm Başkanı	Öğr. Gör. Dr. Rukiye KOÇKAR TUĞLA
0366 280 56 10	Öğretim Görevlisi	Öğr. Gör. Dr. Arzu ÇAĞLAR
0366 280 56 18	Öğretim Görevlisi	Öğr. Gör. Gülsüm SAĞLAM ÇİTOĞLU
YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ		
0366 280 56 13	Bölüm Başkanı	Öğr. Gör. Burcu SEVİNÇ
0366 280 56 19	Öğretim Görevlisi	Öğr. Gör. Cem KOTAN
E-Posta	abana@kastamonu.edu.tr	
Belgegeçer	0 366 564 20 75	
Adres	Kastamonu Üniversitesi Abana Sabahat-Mesut Yılmaz Meslek Yüksekokulu Konakören Mah. Kamil Yazkan Sok. No:2 Abana / Kastamonu Pk:37970	

2. Tarihsel Gelişimi

Abana Sabahat Mesut Yılmaz Meslek Yüksekokulu 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 Maddesi uyarınca 21.09.2007 tarihinde kurulmuştur. Ayrıca, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 02.10.2007 tarih ve 3645-26282 sayılı kararı ile Abana Sabahat-Mesut Yılmaz Meslek Yüksekokulu kurulmuştur. Meslek yüksekokulu temeli 04/12/2010 tarihinde atılmıştır. 07.09.2013 yılında düzenlenen resmi törenle açılışı yapılmıştır. 2013-2014 eğitim öğretim yılında ilk olarak tercih kılavuzunda yer alarak 84 öğrenci ile eğitime başlamıştır.

Toplam Öğrenci Sayısı: 2019-2020 Eğitim öğretim yılı güz dönemi itibari Meslek Yüksekokulumuz Yönetim ve Organizasyon Bölümü altında yer alan Yerel Yönetimler Programında 10'u yeni kayıt olmak üzere toplam 81, İnşaat Bölümü altında yer alan Yapı Denetimi Programında 26'sı yeni kayıt olmak üzere toplam 53, Elektrik ve Enerji Bölümü altında yer alan Doğalgaz ve Tesisatı Teknolojisi Programında 5'i yeni kayıt olmak üzere toplam 13, Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü altında yer alan Endüstriyel Kalıpcılık Programında tamamı yeni kayıt olmak üzere toplam 2, Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü altında yer alan Otomotiv Teknolojisi Programında yeni kayıt bulunmama ile beraber toplam 16 olmak üzere toplam 166 kayıtlı öğrenci bulunmaktadır.

Çalışan Personel Sayısı: Birimimizde dördü doktora derecesine sahip olmak üzere toplam on öğretim görevlisi, 1 bilgisayar işletmeni, 2 memur olmak üzere toplam 3 idari personel görev yapmaktadır.

Alt Yapı Durumu: Toplam 1.785 m² taban alana sahip meslek yüksekokulu binası bodrum katla birlikte 4 kattan oluşmaktadır. Bina içerisinde 21 adet derslik, 5 adet öğrenci toplulukları için ofis, 4 adet bilgisayar laboratuvarı, 2 adet çizim laboratuvarı, 7 adet bölüm laboratuvarı, 160 kişilik konferans salonu, kantin, dinlenme alanları, 4 adet yönetim ofisi, 9 adet öğretim görevlisi ofisi, 4 adet idari personel ofisi bulunmaktadır. Meslek yüksekokulu 3000 m² açık ve yeşil alana sahiptir.

Abana Sabahat Mesut Yılmaz Meslek Yüksekokulu fiziki açık ve kapalı alanları aşağıdaki tabloda özetlenmiştir.

Mevcut Fiziki Açık Ve Kapalı Alanlar	(m ²)	
Eğitim Alanları	İdari Binalar	587
	Derslik	1794
	Laboratuar	319
	Kütüphane	120
	Sosyal Alanlar	841
Açık ve Yeşil Alanlar	3000	

Meslek Yüksekokulumuz öğrencileri Üniversitemizin genel yemekhaneleri, kantin ve kafeteryaları, misafirhanesi, spor tesisleri, konferans salonları, eğitim ve dinlenme vb. tesislerini de kullanmaktadırlar.

Kanıtlar

İdari organizasyon şeması:

https://abana.kastamonu.edu.tr/images/2018/bidr/2020/idari_2020.jpg

Akademik organizasyon şeması:

https://abana.kastamonu.edu.tr/images/2018/bidr/2020/akademik_2020.jpg

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

3.1. Misyonumuz

Yüksekokulumuzun misyonu; evrensel değerler ışığında kendini yenileyebilen, akılcı, paylaşım kültürüne yatkın, bilgili ve inisiyatif sahibi bireyler yetiştirmektir.

3.2. Vizyonumuz

Yüksekokulumuzun vizyonu, ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve tercih edilen, değişen bilimsel ve sosyal koşullara kolayca uyum sağlayabilen, rekabet gücüne sahip, etik ilkeleri benimseyen ve mensubu olmaktan gurur duyulan lider bir eğitim kurumu olmaktır.

3.3. Temel Değerlerimiz

Öğrenci Odaklılık

Yüksekokulumuz, sağladığı aile ortamı ile öğrencilerine her türlü desteği vererek onların sorumluluk sahibi, nitelikli, iş dünyasında tercih edilen bireyler olarak yetişmelerini sağlar. Ayrıca Yüksekokulumuz öğrencilerine akademik çalışmaların yanında sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyet imkanı da sunmaktadır.

Bilimsel Bilgi Üretimi

Yüksekokulumuz, uluslararası seviyede ürettiği bilimsel bilgi ile eğitim dünyasına yön verir. Bünyesindeki bilim insanlarının akademik çalışmalarını destekleyerek onları üretkenliğe teşvik eder.

Hürriyet

Yüksekokulumuz, 'farklılıklara saygı' anlayışıyla bünyesindeki personeline ve öğrencilerine refah ve huzur ortamı sağlar.

Sosyal Sorumluluk Sahibi

Yüksekokulumuz, yürüttüğü sosyal sorumluluk projeleriyle farkındalık sağlayarak toplumsal ihtiyaçların karşılanmasında bölgemize ve ülkemize katma değer sağlar.

Adalet

Yüksekokulumuz, bünyesindeki bütün personeli ve öğrencileri arasında ayırım gözetmeksizin herkese adil davranır.

Yenilikçi

Yüksekokulumuz, öğrencilerini mesleki bilgi ve beceri ile donatmak için değişen şartlara kendini hızla uyarlamakta, genç bir üniversite olmasına rağmen köklü birçok kuruluşa da öncülük etmektedir.

3.4. Hedeflerimiz

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1 Yerelle Bütünleşen Bir Meslek Yüksekokulu Olarak Algılanmak	Hedef-1 Meslek Yüksekokulu'nda açılacak programlarda bölgenin ihtiyaçlarını göz önüne almak
	Hedef-2 Bölgenin kalkınmasını sağlamak için açılan bölümlerde istihdamı sağlayıcı, bölgeye farklı bir bakış açısı getiren tercihleri yapmak
	Hedef-3 Yerel düzeyde farkındalık yaratmak, meslek lisesinin açılmasını yönlendirmek
Stratejik Amaç-2 Gündelik Hayatla Bütünleşmesi	Hedef-1 Günümüzde talep gören sektörlerde meslek yüksekokulundan eleman yetişmesinin sağlanması
	Hedef-2 Kullanıcı ihtiyaçlarının en üst düzeyde karşılanması için yeniliklerin takibi ve üretimi
Stratejik Amaç-3 Yereli Aşan Bölgesel Güç Haline Gelmek	Hedef-1 Yereldeki ara personel ihtiyacını en iyi şekilde temin ettikten sonra Türkiye ve hatta dünya çapında nitelikli eleman ihtiyacına cevap verebilmek
	Hedef-2 Türkiye ekonomisine katkı sağlayacak yeni iş alanlarının oluşmasını sağlamak

A. KALİTE GÜVENÇE SİSTEMİ

Meslek Yüksekokulumuzda, ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve tercih edilen, değişen bilimsel ve sosyal koşullara kolayca uyum sağlayabilen, rekabet gücüne sahip, etik ilkeleri benimseyen, sektörünün ihtiyaç duyduğu mesleki bilgi ve beceriye sahip, alanındaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri takip eden, pratik ve yaratıcı düşünebilen, kendini ifade edebilen, özelde bulunduğu bölgede genelde ülke içinde ve dışında aranan nitelikli ara eleman yetiştirmek üzere eğitim verilmesi amaçlanmaktadır.

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Yüksekokulumuzun misyonu; evrensel değerler ışığında kendini yenileyebilen, akılcı, paylaşım kültürüne yatkın, bilgili ve inisiyatif sahibi bireyler yetiştirmektir.

Yüksekokulumuzun vizyonu; ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve tercih edilen, değişen bilimsel ve sosyal koşullara kolayca uyum sağlayabilen, rekabet gücüne sahip, etik ilkeleri benimseyen ve mensubu olmaktan gurur duyulan lider bir eğitim kurumu olmaktır

Misyon, vizyon ve hedeflerimize ulaşabilmek için eğitim-öğretime, bilimsel araştırmaya, tanıtıma, altyapıya vb. yönelik aşağıda sıralanan çeşitli amaçlar ile bunlara yönelik ölçme ve izleme kriterleri belirlenmiştir.

Amaçlar	Ölçme ve İzleme Kriterleri
Eğitim- Öğretime Yönelik Amaçlar	
Staj imkânlarının artırılması ve üniversite sanayi işbirliği kapsamında daha etkin hale getirilmesi	1. Öğrencilerin staj yaptıkları yerlerin sayısı 2. Staj yapılan yerlerden alınan geribildirimler
Öğretim elemanlarının haftalık ders yüklerinin azaltılması	1. Öğretim elemanı başına düşen haftalık ders saati
Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması	1. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı

Öğrenci memnuniyet oranının artırılması	1. Öğrenci memnuniyet anketleri 2. Öğrenci istek/dilek notları 3. Öğrenci-danışman görüşmeleri
Öğretimde bilişim teknolojilerinden yeterince yararlanılması	1. Öğrencilerin kullanabileceği internet bağlantılı bilgisayar sayısı 2. Bilişim teknolojileri kullanılarak yürütülen derslerin etkinliğinin artırılması
Öğrencilere etkili rehberlik ve danışmanlık hizmeti verilmesi	1. Öğrenci memnuniyet anketleri 2. Öğrenci- danışman görüşmeleri
Bilimsel Araştırmaya Yönelik Hedefler	
İndekse giren yayın sayısının artırılması	1. Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı
Fuar, kongre, sempozyum ve seminerlere katılımın artırılması	1. Öğretim elemanı başına düşen kongre, sempozyum ve seminer sayısı
Üniversite-Sanayi işbirliği koordinatörlüğünün kurulması ve ilişkilerin geliştirilmesi	1. İşyeri gezilerinin yaygınlaştırılması 2. Sanayinin beklenti ve talepleri doğrultusunda eğitimler düzenlemek
Bilimsel yayın kalitesinin artırılması	1. Öğretim elemanı başına düşen yıllık atıf sayısı 2. Dergilere yapılan bilim kurulu, hakemlik ve editörlük sayısının artırılması
Akademik personelin proje yapmaya teşvik edilmesi	1. Öğretim elemanı başına düşen yıllık proje sayısı
Altyapı Geliştirme Hedefleri	1. Kütüphanedeki ilgili kitap ve süreli yayın sayısının artırılması
İnsan Kaynakları Yönetimi Hedefleri	
1. Akademik ve idari personelin nitelik ve niceliğinin artırılması	1. Öğrenci anketleri 2. Eğitimlere katılan öğretim üyesi sayısı

Hedefler

- Meslek Yüksekokulu'nda açılacak programlarda bölgenin ihtiyaçlarını göz önüne almak
- Bölgenin kalkınmasını sağlamak için açılan bölümlerde istihdamı sağlayıcı, bölgeye farklı bir bakış açısı getiren tercihleri yapmak
- Yerel düzeyde farkındalık yaratmak, meslek lisesinin açılmasını yönlendirmek
- Günümüzde talep gören sektörlere meslek yüksekokulundan eleman yetişmesinin sağlanması
- Kullanıcı ihtiyaçlarının en üst düzeyde karşılanması için yeniliklerin takibi ve üretimi
- Yereldeki ara personel ihtiyacını en iyi şekilde temin ettikten sonra Türkiye ve hatta dünya çapında nitelikli eleman ihtiyacına cevap verebilmek
- Türkiye ekonomisine katkı sağlayacak yeni iş alanlarının oluşmasını sağlamak

OLGUNLUK DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
		X		

Kanıtlar

<http://abis.kastamonu.edu.tr>

<https://abana.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/ic-kontrol/faaliyet-raporu>

<https://abana.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/>

<https://kddb.kastamonu.edu.tr/>

A.1.2. Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Yüksekokulumuzda tanımlı herhangi bir politika bulunmamakta olup Üniversitemizin kalite güvence politikası ile meslek yüksekokulumuzca belirlenen misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda meslek yüksekokulumuzdaki tüm iç ve dış paydaşların katılımı ile kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikalarının tanımlanması ve geliştirilmesi sağlanması planlanmaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
X				

Kanıtlar

<https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/kalite-guvencesi/kalite-guvencesi>

<https://abana.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/ic-kontrol/faaliyet-raporu>

A.1.3. Kurumsal performans yönetimi

Kurumda performansı izlemek üzere bazı göstergeler ve mekanizmalar tanımlanmıştır. Ancak bu göstergeleri izlemek üzere yapılan uygulamalar bulunmamaktadır veya mevcut uygulamalar tüm alanları/süreçleri (kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi) kapsamamaktadır. Ancak ilerleyen dönemlerde yüksekokulumuz kurumsal performansının ölçülmesi, değerlendirilmesi için ve raporu hazırlamakta olup, bu rapor doğrultusunda neticeleri değerlendirip, eksikleri telafi edip iyileştirme yoluna gidecektir.

OLGUNLUK DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
		X		

Kanıtlar

<https://abana.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/ic-kontrol/faaliyet-raporu>

<https://abana.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/ic-kontrol/hizmet-standartlari>

<https://abana.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/ic-kontrol/gorev-tanimlari>

<https://abana.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/ic-kontrol/ic-kontrol-standartlari>

A.2. İç Kalite Güvencesi

A.2.1. Kalite Komisyonu

Meslek Yüksekokulumuzda kalite konusunda çalışmalara katkı sağlayacak akademik ve idari personel belirlenmiş ve Birim Kalite Üst Komisyonu ve Alt Komisyonlar oluşturulmuştur. Komisyon bünyesinde gerçekleştirilecek faaliyetleri yürütmek üzere; Kalite Güvence Sistemi Çalışma Grubu, Eğitim ve Öğretim Çalışma Grubu, Araştırma ve Geliştirme Çalışma Grubu, Yönetim Sistemi Çalışma ve Birim Kalite ve Akreditasyon grubu olmak üzere 5 alt çalışma grubu oluşturulmuştur. Komisyon belli aralıklarla toplanarak meslek yüksekokulumuzun mevcut durumu analiz edilmektedir.

Kalite komisyonunu yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır. Ancak kalite komisyonu bu yetki, görev ve sorumluluklar kapsamında planlama ve/veya karar alma süreçlerinde etkin rol almamaktadır. Yüksekokulumuzda tanımlı Kalite Yönetim Komisyonu bulunmaktadır. Ancak ilerleyen dönemlerde yüksekokulumuz kurumsal performansının ölçülmesi, değerlendirilmesi için ve raporu hazırlamakta olup, bu rapor doğrultusunda neticeleri değerlendirip, eksikleri telafi edip iyileştirme yoluna gidecektir.

OLGUNLUK DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
	X			

Kanıtlar

<https://abana.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/ic-kontrol/komisyonluklar>

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Meslek Yüksekokulu olarak kaliteli eğitimi daha üst düzeylere ulaştırabilmek ve araştırma geliştirme süreçlerinin arttırılabilmesi için önümüzdeki yıllarda öğretim elemanlarımızın bilimsel çalışmalar yapabilmesi yönünde gerekli destekler sağlanacaktır. Program ve ders içerikleri güncellenecek, öğretim elemanı başına düşen ders yükü ve öğrenci sayılarının azaltılması için ihtiyaç duyulan bölümlere öğretim üyesi kadrosu tahsisi için gerekli taleplerde bulunulacaktır. Üniversitelerin hedefi olan çağdaş eğitim ve öğretim seviyesine ulaşmaları ancak kurumsal kimliklerini geliştirmeleri, kurumu meydana getiren tüm öğelerin niteliklerini ve iç paydaşların kuruma olan bağlılıklarını arttırmaları ile mümkün olabilir. Bu anlayış çerçevesinde Abana Sabahat Mesut Yılmaz Meslek Yüksekokulu personel ve öğrencilerinin gelişimini destekleyecek ve sunulan hizmetlerin kalitesini arttıracak hedefler benimsemiştir. Bu hedefleri yerine getirirken mali olanakların etkin ve verimli bir şekilde kullanılması amaçlanacak ve hayırseverlerin katkılarının artırılması konusunda girişimlerde bulunulacaktır. Yüksekokulumuz kalite güvence sisteminin etkin ve verimli bir şekilde yürütülebilmesi ve performans değerlendirmesinin yapılabilmesi için her türlü çabayı azami düzeyde gösterecektir. Her dönemin başında bölümler akademik toplantı yaparak, o döneme ait ders içeriklerini, ders müfredatları ve stajla ilgili uygulamaları belirler ve gerekli görülen yerler gözden geçirilerek gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Daha sonraki süreçlerde akademik ve idari personelin performans göstergelerinin oluşturulup, izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi planlanmaktadır. Toplumla katkı sürecinde de PUKÖ döngüsü aynı şekilde sağlanmaktadır. İç değerlendirme ve dış değerlendirme sonuçlarına göre süreçlerdeki iyileştirmeler gerçekleştirilecek ve sonuçları izlenecektir. Bunun için meslek yüksekokulumuz bünyesinde

oluşturulan Kalite Komisyonu belirli dönemlerde bir araya gelerek çalışmalar yapacaktır. Dış paydaşların kalite güvence sistemine katılım ve katkılarını sağlamak üzere anketler düzenlenecek ve değerlendirilecektir.

OLGUNLUK DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
	X			

Kanıtlar

<http://abis.kastamonu.edu.tr>

<https://abana.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/ic-kontrol/komisyonluklar>

<https://abana.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/dogalgaz-ve-tesisati-teknolojisi/ders-katalogu>

<https://abana.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/endustriyel-kalipcilik/ders-katalogu>

<https://abana.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/otomotiv-teknolojisi/ders-katalogu>

<https://abana.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/yapi-denetimi/ders-katalogu>

<https://abana.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/yerel-yonetimler/ders-katalogu>

A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır. Kurumsal liderlik ve kalite güvencesi kültürün yaygınlaşması için yüksekokulumuzdaki tüm çalışanlarımız tarafından benimsenen misyon, vizyon ve kalite politikamız doğrultusunda toplantılar gerçekleştirilerek iyileştirme çalışmalarının yapılmasını planlanmaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
X				

A.3. Paydaş Katılımı

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

İç Paydaş: Birimimizin öncelikli iç paydaşları öğrenciler ve birimde görev yapan akademik ve idari personeldir. İç paydaşların eğitim-öğretim sürecine aktif katılımının sağlanması amacıyla ölçme-değerlendirme çalışmaları ve toplantılar düzenlenmektedir.

Okulumuzda paydaşların karar alma sürecine katılımları desteklenmektedir. Paydaşlardan gelen geri bildirimler; ortak çalışmalar, toplantılar, memnuniyet, iyileştirme ve yüz yüze görüşmeler gibi çeşitli mekanizmalar ile ölçülmekte ve bu bildirimlere sürekli iyileştirme döngüsünde yer verilmektedir. Ayrıca iç ve dış paydaşlar kararlar ve uygulamalar üniversitenin internet sitesi, e posta, EBYS, öğrenci bilgi sistemi ve akademik bilgi sistemi aracılığıyla bilgilendirilmektedir. Kurumumuzda mezun öğrenciler için mezun bilgi sistemi oluşturulmuştur ve bu aşamadaki çalışmalar hala devam etmektedir.

Öğretim elemanları ve öğrencilerimiz kalite yönetim sürecinin unsurları arasındadır. Okulumuzda yapılan Akademik Kurul, Komisyon ve Bölüm toplantıları vasıtasıyla fakülte öğretim elemanları kalite politika ve stratejilerinin belirlenmesi ve uygulanması sürecine katılmaktadır. Öğrencilerimiz ise Öğrenci Danışmanlıkları, Öğrenci Temsilcilikleri, belirli aralıklarla yapılan yüz yüze görüşmeler yoluyla kalite politika ve stratejilerinin belirlenmesi ve uygulanması sürecine dahil edilmektedir.

Dış Paydaş: Okulumuzun dış paydaşları mezunlar, işverenler, sivil toplum kuruluşları, meslek odaları, resmi-özel kurum ve kuruluşlar vb. oluşmaktadır.

Bölüm dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı yüz yüze görüşmeler, öğretim sürecine destek, toplantılar ve medya vasıtasıyla sağlanmaktadır.

Birimdeki kararlar ve uygulamalar konusunda dış paydaşların bilgilendirilmesi, Meslek Yüksekokulu-bölüm web sayfası ve medya aracılığıyla yapılmaktadır.

Kanıtlar

<https://abana.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/>

<https://abana.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/dogalgaz-ve-tesisati-teknolojisi>

<https://abana.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/endustriyel-kalipcilik>

<https://abana.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/otomotiv-teknolojisi/genel-bilgiler>

<https://abana.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/yapi-denetimi/genel-bilgiler>

<https://abana.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/yerel-yonetimler/genel-bilgiler>

<https://abana.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/iletisim>

A.4. Uluslararasılaşma

A.4.1. Uluslararasılaşma politikası

Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirilmelidir. Kurumun uluslararası protokollere önem verdiği ve Orta Asya Türk Cumhuriyetleri ile olmak üzere Endonezya'dan Arjantin'e kadar birçok üniversite ile İkili İşbirliği Protokolleri imzalamıştır. Ancak yüksekokulumuzda sürecin sistemli bir şekilde izlendiği, değerlendirildiği ve ölçüldüğü bir sistemin olmadığı gözlenmiştir. Bunun için yüksekokulumuzda memnuniyet anketlerinin yapılmasının ve raporlar sunulmasının faydalı olacağı düşünülmektedir.

Kanıtlar

<https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi/milletlerarasi-ikili-anlasmalar-tr>

OLGUNLUK DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
	X			

A.4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Meslek Yüksekokulumuzda erasmus, Farabi ve Mevlana programı koordinatörlükleri kurulmuştur. Farabi Değişim Programında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programına

İlişkin Yönetmelik” çerçevesinde 84 üniversite ile öğrenci hareketliliği sağlanmaktadır. Üniversitemizin 90 civarındaki üniversite ile ikili akademik protokolleri bulunmaktadır. Erasmus çerçevesinde yaklaşık 60 üniversite ile ağırlıklı olarak öğrenim ve staj amaçlı giden öğrenci ile ders verme ve eğitim alma kapsamında giden öğretim elemanı olarak değişim programı aktivitesini yürütmektedir. İlerleyen zamanlarda ilgili koordinatörlükler, bölüm başkanlıkları ve danışmanlar koordinesinde öğrencilerimize ilgili faaliyetler kapsamında bilgilendirme toplantıları yapılması ve öğrencilerimizin katılımlarının artırılması planlanmakla beraber uluslararasılaşma süreçlerinin izlenimi ve değerlendirilmesi ile ilgili yapılacak toplantılar ile sürecin daha sistemli ve ölçülebilir hale getirilmesi planlanmaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
	X			

Kanıtlar

<https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi/milletlerarasi-ikili-anlasmalar-tr>

<https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/koordinatorklukler/farabi-degisim-programi>

<https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/koordinatorklukler/mevlana-degisim-programi>

<https://abana.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/ic-kontrol/koordinatorklukler>

A.4.3. Uluslararasılaşma kaynakları

Yüksekokulumuz uluslararasılaşma amacıyla bölümlerimizden yurt dışına giden öğrenci sayısını arttırmayı planlamaktadır. Mevlana, Farabi ve Erasmus gibi değişim programlarından faydalanma amacıyla olanlar için Üniversitemiz tarafından yönergeler ile belirli kriterler konulmuş ve bu kriterlere dayanarak seçimlerin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
	X			

Kanıtlar

<https://erasmus.kastamonu.edu.tr>

<https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/koordinatorklukler/farabi-degisim-programi>

<https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/koordinatorklukler/mevlana-degisim-programi>

<https://abana.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/ic-kontrol/koordinatorklukler>

A.4.4. Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Kurumda uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda birimizde yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
	X			

Kanıtlar

<https://erasmus.kastamonu.edu.tr>

<https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/koordinatorklukler/farabi-degisim-programi>

B- EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Kurumumuzda yürütülen programların tasarımını, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapmaktadır. Programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni esas alacak şekilde tanımlanmaktadır. Ayrıca kurumumuz, program tasarım ve onayı için tanımlı süreçlere sahip bulunmaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
	X			

B.1.1 Programın Tasarımı ve Onayı

Yeni bir bölüm/program açılma sürecinde Yükseköğretim Kurulu yükseköğretimde program açma çerçevesine göre ilgili başvuru dosyası hazırlandıktan sonra yönetim kurulunda programın açılıp açılmayacağı onaylanır ve program açma kararı alınır. Dosya Kastamonu Üniversite senatosuna gönderilir. Burada onaylanması halinde başvuru dosyası üniversite tarafından Yüksek Öğretim Kuruluna gönderilir. Buradan alınacak onay sonucunda bölüm/program açılır. Yükseköğretimde hali hazırda öğrencisi olan beş program mevcuttur.

OLGUNLUK DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
	X			

B.1.2. Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumu tanımlanmış, ilan edilmiştir ve eğitim-öğretimle ilgili uygulamalarla ilişkilendirilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
		X		

Kanıtlar

Kurum web sitemizde programlarla ilgili detaylı bilgiler sunulmaktadır.

<https://abana.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/dogalgaz-ve-tesisati-teknolojisi/genel-bilgiler>

<https://abana.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/otomotiv-teknolojisi/genel-bilgiler>

<https://abana.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/endustriyel-kalipcilik>

<https://abana.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/yapi-denetimi/genel-bilgiler>

<https://abana.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/yerel-yonetimler/genel-bilgiler>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Tüm programlarda dersin bilişsel seviyesini (Bloom seviyesini) açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim-öğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izlenceler gibi) yansıtılmıştır.

OLGUNLUK DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
		X		

Kanıtlar

Kastamonu Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi üzerinden ders-program yeterlilikleri ilişkisi incelenebilmektedir.

<https://obs.kastamonu.edu.tr/oibs/bologna>

B.1.4. Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Tüm programlarda program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları vb.) gözetilerek hazırlanmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
		X		

Kanıtlar

Kastamonu Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi üzerinden program bilgi paketinde dersler incelenebilmektedir.

<https://obs.kastamonu.edu.tr/oibs/bologna>

B.1.5. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
		X		

Kanıtlar

Öğrenciler Meslek Yüksek Okulumuz staj yönergesine uygun olarak staj yapmaktadırlar.

<https://abana.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/dokumanlar/staj>

B.1.6. Ölçme ve Değerlendirme

Programlarda yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı tüm programları kapsamaktadır ve tasarımın uygulanmasından bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak tasarlanan bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
		X		

Kanıtlar

Kurumumuzda Kastamonu Üniversitesi Eğitim ve Öğretim Sınav Yönetmeliği dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmaktadır.

https://www.kastamonu.edu.tr/images/dokumanlar/idaribirimler/ogrenciisleri/egitim_ogretim_yonetmeli_08012014.pdf

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Kurumumuzda YÖK'ün ilgili mevzuatı doğrultusunda ÖSYM tarafından belirlenen öğrenci kabul koşulları uygulanmaktadır. Önceki öğrenimin tanınması hususunda, “Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” hükümleri uygulanır.

OLGUNLUK DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
		X		

Kanıtlar

- https://www.kastamonu.edu.tr/images/Y%C3%9CKSEK%C3%96%C4%9ERT%C4%B0M_KURUMLARINDA_%C3%96NL%C4%B0SANS_VE_L%C4%B0SANS_D%C3%9CZEY%C4%B0NDEK%C4%B0_PROGRAMLAR_ARASINDA_GE%C3%87%C4%B0%C5%9E2019.docx
- https://www.kastamonu.edu.tr/images/dokumanlar/idaribirimler/ogrenciisleri/OnemliBilgiverBelgeler/%C3%87%C4%B0FT_ANADAL_PROGRAMI_Y%C3%96NERGES%C4%B02018.pdf
- https://www.kastamonu.edu.tr/images/dokumanlar/idaribirimler/ogrenciisleri/KURUM_%C4%B0%C3%87%C4%B0_YATAY_GE%C3%87%C4%B0%C5%9E_Y%C3%96NERGES%C4%B0.pdf
- https://www.kastamonu.edu.tr/images/L%C4%B0SANS%C3%9CST%C3%9CY%C3%96NERGE_2.pdf

B.2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
		X		

Kanıtlar

https://www.kastamonu.edu.tr/images/Y%C3%9CKSEK%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M_KURUMLARINDA_%C3%96NL%C4%B0SANS_VE_L%C4%B0SANS_D%C3%9CZEY%C4%B0NDEK%C4%B0_PROGRAMLAR_ARASINDA_GE%C3%87%C4%B0%C5%9E2019.docx

B.2.2. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
		X		

Kanıtlar

Kastamonu Üniversitesi Diploma Yönergesi dikkate alınarak yapılmaktadır.

<https://www.kastamonu.edu.tr/images/dokumanlar/idaribirimler/ogrencisleri/2016/diploma-yonergesi.doc>

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Kurumumuzda öğrenme çıktılarının gerçekleşmesini sağlayacak eğitim verilmekte ve öğrenci merkezli öğrenmenin sağlanması amacıyla derslerde uygulama ve projelerle öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
	X			

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Tüm programlarda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı

öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
		X		

Kanıtlar

Bölümlerdeki derslerden uygulama eğitimi olanlar takip edilebilmektedir.

<https://obs.kastamonu.edu.tr/oibs/bologna>

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Programlarda tasarlanmış olan öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin planlamalar ve tanımlı süreçler vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamayan uygulamalar vardır.

OLGUNLUK DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
	X			

Kanıtlar

Ölçme ve değerlendirmede Kastamonu Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği dikkate alınmaktadır.

https://www.kastamonu.edu.tr/images/dokumanlar/idaribirimler/ogrenciisleri/egitim_ogretim_yonetmeligi_08012014.pdf

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Kurumda öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) alınmasına ilişkin mekanizmalar oluşturulmuştur. Ancak hiç uygulama yoktur veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar vardır.

OLGUNLUK DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
	X			

Kanıtlar

Öğrencilerin öğrenci bilgi sistemi üzerinden her dersi ve dersin öğretim elemanını değerlendirebileceği değerlendirme formları mevcuttur.

<https://obs.kastamonu.edu.tr/>

B.3.4. Akademik danışmanlık

Kurumda akademik danışmanlık uygulamaları vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
		X		

Kanıtlar

Öğrenciler danışmanlarına ofislerinde veya öğrenci bilgi sistemi üzerinden mesaj yoluyla ulaşım sağlayabilmektedirler.

<https://obs.kastamonu.edu.tr/>

B.4. Öğretim Elemanları

Kurumumuzda ilgili programlara uygun olarak eğitim almış ve yeterli donanıma sahip öğretim eleman alımları yapılmıştır.

OLGUNLUK DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
	X			

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
		X		

Kanıtlar

Kastamonu Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı tarafından Öğretim Üyesi Atama ve Öğretim Üyesi Dışındakilerin Atama İşlemlerine göre atama ve yükseltmeler yapılmaktadır.

<https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/menu-ic-kontrol>

B.4.2. Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Kurumun öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır ve bunlar tüm birimleri kapsamaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
		X		

Kanıtlar

Kurumumuz web sitesinde akademik bilgi sistemi üzerinden öğretim elemanlarının eğitimleri ve çalışmalarına ulaşılabilir.

<http://abis.kastamonu.edu.tr/>

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanlarının bilimsel etkinlikleri Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında üniversitemiz bünyesinde değerlendirilmekte ve ücretlendirilerek ödüllendirilmektedir. Fakat yüksekokulumuz bünyesinde eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmeye yönelik bir sistem bulunmamaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
X				

B.5. Öğrenme Kaynakları

Kurumumuzda öğrenme faaliyetlerini gerçekleştirilmesi için gerekli temel kaynaklar mevcuttur. Ancak, teknik teçhizatların ve laboratuvarların iyileştirilmesi ihtiyacı bulunmaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
	X			

B.5.1. Öğrenme kaynakları

Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynakları birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

OLGUNLUK DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
		X		

Kanıtlar

Kurumumuz web sitesinden bilgilere ulaşılabilir.

<https://abana.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/yuksekokulumuz/fiziki-yapi>

B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Kurumda uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler bulunmamaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
X				

B.5.3. Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapı birimler arası denge gözetilerek kurulmuştur. Ancak bu tesis ve altyapının kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

OLGUNLUK DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
		X		

Kanıtlar

Kurumumuz web sitesinden bilgilere ulaşılabilir.

<https://abana.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/yuksekokulumuz/fiziki-yapi>

B.5.4. Engelsiz üniversite

Kurumda engelsiz üniversite uygulamaları tüm birimleri kapsamaktadır. Ancak bu uygulamanın sonuçları izlenmemektedir.

OLGUNLUK DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
		X		

Kanıtlar

Kastamonu Üniversitesi Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü Yönergesi takip edilmektedir.

<https://engelsiz.kastamonu.edu.tr/images/dokumanlar/belgeler/YEN%20YNERGE.pdf>

B.5.5. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Kurumda uygun nitelik ve nicelikte rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerinin sağlanmasına ilişkin planlama bulunmamaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
X				

B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Kurumda, programlarının eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiği için programlarını periyodik olarak güncelleyerek faaliyet raporu tutulmaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
	X			

Kanıtlar

Kurum web sitemizde faaliyet raporu bulunmaktadır.

<https://abana.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/ic-kontrol/faaliyet-raporu>

B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Tüm programlarda program çıktılarının izlenmesine ilişkin uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi, karar almalarda ve güncellemelerde kullanılması gerçekleştirilmemiştir.

OLGUNLUK DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
		X		

Kanıtlar

Kurum web sitemizde faaliyet raporu bulunmaktadır.

<https://abana.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/ic-kontrol/faaliyet-raporu>

B.6.2. Mezun izleme sistemi

Mezun izleme sistemine ilişkin tüm programları kapsayan uygulamalar vardır ve bunlardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi ve karar almalarda kullanılması gerçekleştirilmemiştir.

OLGUNLUK DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
		X		

Kanıtlar

Kurumuz web sitesinde mezun bilgi sistemi mevcuttur.

<https://obs.kastamonu.edu.tr/oibs/kariyer/>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Kastamonu Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde kurulmuş olan 23 adet araştırma ve uygulama merkezi kapsamında araştırma alt yapısı ve imkânları araştırmacılarla buluşturulmaktadır. Yüksekokulumuz da yönetim, akademik personelin araştırma kapasitesini geliştirmek ve teşvik etmek amacı ile bilgi birikimini arttırmak için gerekli girişimlerde bulunarak akademik personeli yayın ve proje üretmeye teşvik etmeyi amaçlamaktadır.

C.1. Araştırma Stratejisi

Yüksekokulumuzun araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma politikası bulunmaktadır. Yüksekokulumuzun araştırma stratejisi, Üniversitemizin 2015-2019 Stratejik Planında Stratejik Amaçlar başlığı altında Amaç 1. "Araştırma ve geliştirmeye dayalı bilgi üretiminde ve kullanımında etkili olmak." amacı altında düzenlenmiştir.

OLGUNLUK DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
	X			

Kanıtlar

<https://kastamonu.edu.tr/index.php/tr/menu-stratejik-planlama>

C.1.1. Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Birimin tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları değerlendirilmemektedir.

OLGUNLUK DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
		X		

Kanıtlar

<https://kastamonu.edu.tr/index.php/tr/menu-stratejik-planlama>

C.1.2 Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Birimin araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar (karışmayan ile müdahaleci spektrumun neresinde konumlandığı, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları) bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
	X			

C.1.3. Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Birim araştırma ile ilişkili tüm alanlardaki araştırmaların planlamasında, yürütülmesinde veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almaktadır. Ancak bu uygulamalarla ilgili sonuçlar izlenmemektedir.

OLGUNLUK DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
		X		

Kanıtlar

<https://kastamonu.edu.tr/index.php/tr/menu-stratejik-planlama>

C.2 Araştırma Kaynakları

Meslek yüksekokulumuzun fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için yeterli olmakla birlikte Yüksekokul kaynaklarının araştırma faaliyetlerine tahsisi, yüksekokul yönetimi, yüksekokul bünyesindeki öğretim elemanları arasındaki görüşmeler neticesinde çeşitli kriterler belirlenmekte ve hedefler yerine getirilirken kaynakların etkin ve verimli bir şekilde kullanılmasına özen gösterilmektedir.

Birimimizde öğrencilerimizin araştırmalarını desteklemek için hem teknik hem sosyal alanlarda çeşitli kaynakların bulunduğu 1 adet kütüphane bulunmaktadır. Bunun dışında yine öğrencilerimizin araştırmalarında faydalanabileceği bir adet bilgisayar laboratuvarı oluşturulmuş olup her an öğrencilerimizin kullanımı için hazır halde bulundurulmaktadır.

Üniversitemiz veri tabanı tüm akademik disiplinlerden, 7.900'den fazlası hakemli olmak üzere, 9.100'e yakın dergiyi tam metin olarak kullanıma sunmaktadır. Ayrıca, 13.600'den fazla dergide yayınlanan makalelerin, 1887'ye kadar uzanan indeks ve özetlerinin yer aldığı veri tabanının kapsamı; fizik, matematik, biyoloji, kimya, mühendisliğin her alanı, hukuk, psikoloji, veterinerlik, malzeme bilimi, müzik, din bilimleri gibi, hemen her alandır. Bu nedenle birimiz akademik personelleri araştırmalarında faydalandığı üniversitemizin veri tabanı yeterli seviyede olduğu düşünülmektedir. Kütüphanemizde akademik personellerimizin araştırmalarında faydalanabileceği kitapların sayısı artırılabilir. Bununla birlikte akademik personellerimiz üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'ndan talepte bulunarak EBL içerisinde Blackwell Publishing, Cambridge University Press, Elsevier, John Wiley, Springer, Taylor and Francis ve birçok Üniversite Yayınevi (University Press)'nden toplamda 360,000'den fazla akademik kitaba ulaşabilirler. Meslek Yüksekokulumuzda sarf malzeme ve teçhizat bütçesinden araştırma faaliyetlerinde kullanılması için bütçe ayrılmaktadır. Ancak bu konuda mali desteklerin artırılması hem öğretim elemanları hem de öğrencilerimizin araştırma olanaklarını artmasını sağlayacaktır.

Meslek Yüksekokulumuz araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak için sektörle irtibat halinde olup sık kullanılan yazılımların lisanslarını alarak öğrencilerin ve hocaların kullanımına sunmaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
	X			

C.2.1. Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

OLGUNLUK DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
		X		

Kanıtlar

Birim Stratejik planımız ve Faaliyet Raporumuz web sitemizde mevcuttur.

<https://abana.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/ic-kontrol/faaliyet-raporu>

C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir

OLGUNLUK DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
		X		

C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve destek birimleri oluşturulmuş ve tüm alanları kapsayan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına ve uygulamalara yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

OLGUNLUK DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
		X		

C.2.4. Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Birimin araştırma politikası, hedefleri, stratejisi ile uyumlu doktora ve post-doc programları bulunmamaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
X				

C.3. Araştırma Yetkinliği

Meslek yüksekokulumuzda akademik personeller araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde bulunmaktadırlar. Birimimizde öğretim elemanı kadroları öğretim görevlisi olup doğrudan araştırma kadrosu bulunmamaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
X				

C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları kapsayan şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

OLGUNLUK DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
		X		

C.3.2. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik Ortak programlar, ortak araştırma birimleri

Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde birim içi ve birimler arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri bulunmamaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
X				

C.4. Araştırma Performansı

Meslek Yüksekokulumuzun, Üniversitemizin ve YÖK'ün imkânları kullanılarak araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesine katkıda bulunulmaya çalışılmaktadır. Ayrıca öğretim elemanları gerek ulusal gerekse uluslararası düzeyde bilimsel çalışmalarını sürdürmekte kongre ve sempozyumlara katılmakta ve makale, proje ve bildiri yapmaları konusunda cesaretlendirilmektedir.

OLGUNLUK DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
X				

C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar bulunmamaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
X				

C.4.2. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri (araştırma merkezleri de dâhil) kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarında kullanılmamaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYİ				
1	2	3	4	5

		X		
--	--	---	--	--

Kanıtlar

Meslek Yüksekokulumuz araştırma performansı yıllık olarak hazırlanan faaliyet raporları ile verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve niceliksel olarak değerlendirilmektedir.

Faaliyet Raporumuz web sitemizde yayınlanmıştır.

<https://abana.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/ic-kontrol/faaliyet-raporu>

C.4.3. Araştırma bütçe performansı

Birimin araştırma bütçe performansını izlemeye ilişkin planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır

OLGUNLUK DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
	X			

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Meslek Yüksekokulumuzun hedefi adaletli, iyi ve sürdürülebilir bir dünya için çalışmak, ahlaki ve bilimsel çalışmalarla bunu desteklemektir. Yükseköğretim kuruluşlarının varlık sebebi sadece bilim ve bilgi üretmek ve mesleki eğitim vermek değil aynı zamanda bunu toplumla kaynaştırmaktır.

Toplumun yapı taşı olan insanın, topluma faydalı bir insan olarak eğitilmesi ve şekillenmesi üniversitelerin başlıca görevleri arasındadır. Bunun için gerekli olan bilimsel bilgiyi üretirken, ürettiği bilgiyi toplumla paylaşması ve bu bilgiyi davranışa dönüştürerek, içinde yaşanılır bir toplum ortaya çıkarmasını hedeflemektedir.

OLGUNLUK DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
	X			

D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Kurumun tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi bulunmamaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
X				

D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Toplumsal katkı sürecinin yönetilmesi sürecinde meslek yüksekokulumuzun misyonu; evrensel değerlerle milli değerleri birlikte özümseyen, çağımızda ihtiyaç duyulan bilgi ve becerilere sahip, sektörün ihtiyaç duyduğu alanlarda teorik ve uygulamalı eğitim almış, alanında her türlü bilimsel, sosyal ve ihtiyaca uygun üretim yapabilen, araştırmacı, girişimci, mesleğine ve yeteneklerini geliştirmeye kendisini adanmış, tercih edilen nitelikli mesleki-tekniik bireyler yetiştirmektedir.

Toplumsal katkı sürecinin yönetilmesi sürecinde meslek yüksekokulumuzun vizyonu; sürekli değişen ve yenilenen küresel koşullara ve teknolojiye uyum sağlayabilecek, bölgesel ve milli sorunlara sahip çıkacak, içinde yaşadıkları topluma olumlu katkılar yapma bilincinde olan öğrenciler yetiştirmektedir. İlimiz ve bölgemiz başta olmak üzere ülkemizin sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan, üniversite / sanayi / toplum işbirliğini ve geliştirici faaliyetleri sağlamada ulusal ve uluslararası platformda tanınan saygın ve lider bir meslek yüksekokulu olmaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
	X			

Kanıtlar

İdari organizasyon şeması:

https://abana.kastamonu.edu.tr/images/2018/bidr/2020/idari_2020.jpg

Akademik organizasyon şeması:

https://abana.kastamonu.edu.tr/images/2018/bidr/2020/akademik_2020.jpg

D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Meslek Yüksekokulumuzun toplumsal katkı konusunda bir çalışması bulunmamaktadır

OLGUNLUK DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
X				

D.2.1. Kaynaklar

Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakları bulunmamaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
X				

D.3. Toplumsal Katkı Performansı

Meslek Yüksekokulumuzun toplumsal katkı konusunda bir çalışması bulunmamaktadır

OLGUNLUK DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
X				

D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Meslek Yüksekokulumuzun toplumsal katkı konusunda bir çalışması bulunmamaktadır

OLGUNLUK DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
X				

E. YÖNETİM SİSTEMİ

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Kurumumuz, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmaya sahiptir, idari kadrolar gerekli yetkinliktedir.

OLGUNLUK DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
	X			

E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması, süreçlerle uyumlu olarak ve tüm birimleri/alanları kapsayacak şekilde gerçekleştirilmektedir.

OLGUNLUK DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
		X		

Kanıtlar

Birimimizde yönetim modeli aşağıdaki bağlantılarda görüldüğü şekliyle idari ve personel birimlerinden oluşmaktadır.

<https://abana.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/yuksekokulumuz/yonetim/yuksekokul-yonetimi>

<https://abana.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/yuksekokulumuz/yonetim/yonetim-kurulu>

<https://abana.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/yuksekokulumuz/yonetim/yuksekokul-kurulu>

<https://abana.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/yuksekokulumuz/personel/akademik-personel>

<https://abana.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/yuksekokulumuz/personel/idari-personel>

Birimimiz aşağıda belirtilen misyon ve stratejik hedefleri yerine getirmektedir.

<https://abana.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/yuksekokulumuz/misyon-vizyon>

E.1.2. Süreç yönetimi

Kurumumuzda eğitim, öğretim, araştırma, geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmıştır. Ancak uygulamalar bu süreçlerle uyumlu değildir veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
	X			

Kanıtlar

Birimimizde yönetim sistemine ilişkin süreçler aşağıda bağlantıları verilen birimlerce (akademisyen ve idari personellerden oluşan alt komisyonlar tarafından) danışma usulüne göre yapılmakta ve yönetim kurulunca karara bağlanmaktadır.

<https://abana.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/yuksekokulumuz/yonetim/yonetim-kurulu>

<https://abana.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/yuksekokulumuz/yonetim/yuksekokul-kurulu>

<https://abana.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/yuksekokulumuz/personel/akademik-personel>

<https://abana.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/yuksekokulumuz/personel/idari-personel>

E.2. Kaynakların Yönetimi

Birimimiz, insan kaynakları, mali kaynakları ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının tümünü etkin ve verimli kullanmaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
	X			

E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi

Kurumumuzda, insan kaynakları politikası ve stratejik hedefleri ile uyumlu olarak, insan kaynakları süreçleri doğrultusunda uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarında kullanılmamaktadır

OLGUNLUK DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
		X		

Kanıtlar

<https://abana.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/ic-kontrol/kamu-gorevlileri-etik-davranis-ilkeleri>

<https://abana.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/ic-kontrol/ic-kontrol-standartlari>

<https://abana.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/ic-kontrol/gorev-tanimlari>

<https://abana.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/ic-kontrol/hizmet-standartlari>

E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi

Kurumumuzda stratejik hedefleri ile uyumlu olarak, tanımlı süreçlere göre finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
		X		

Kanıtlar

<https://abana.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/ic-kontrol/faaliyet-raporu>

E.3. Bilgi Yönetim Sistemi

Birimimiz, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak topladığı, sakladığı, analiz ettiği ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullandığı entegre bir bilgi yönetim sistemine sahiptir.

OLGUNLUK DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
	X			

E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi

Kurumumuzda kurumsal bilginin edinimi, saklanması ve kullanılmasına destek olacak bilgi yönetim sistemleri bulunmaktadır. Ancak bu sistemler birbirleriyle bütünleşik değildir veya tüm alanları kapsamamaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
	X			

Kanıtlar

<http://abis.kastamonu.edu.tr/>

<https://obs.kastamonu.edu.tr/>

<http://earsiv.kastamonu.edu.tr:8080/xmlui/>

<https://obs.kastamonu.edu.tr/oibs/kariyer/>

E 3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Kurumumuzda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik bütünleşik uygulamalar bulunmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
		X		

Kanıtlar

Kurumumuz Kastamonu Üniversitesi'nin belirlediği ve kabul ettiği bilgi güvenliği genel politikalarını benimsemiştir.

<https://bim.kastamonu.edu.tr/index.php/resim-galerisi-2.html>

E.4. Destek Hizmetleri

Kurumumuz, dışarıdan aldığı destek hizmetlerinin uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
	X			

E 4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Kurumumuzda dışarıdan temin edilen destek hizmetlerinin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almak üzere bazı tanımlı süreçler ve mekanizmalar (tedarik süreci, uygunluk ve kalite kriterleri gibi) bulunmaktadır. Ancak bu süreçler doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm alanları kapsamamaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
	X			

E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kurumumuz, eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri hakkındaki bilgileri yayımlamaktadır ve kamuoyunu bilgilendirmektedir. Kurum, yönetim ve idari kadroların verimliliğini ölçüp değerlendirebilen ve hesap verebilirliklerini sağlayan yaklaşımlara sahip olmalıdır.

OLGUNLUK DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
	X			

E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme

Kurumumuz, kamuoyunu bilgilendirmek üzere belirlediği ilkeler ve süreçler doğrultusunda, tüm alanları kapsayan kamuoyunu bilgilendirme uygulamalarından bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
		X		

Kanıtlar

<https://bim.kastamonu.edu.tr/index.php/resim-galerisi-2.html>

<https://abana.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi-sistemleri/haberler-tr>

E.5.2. Hesap verme yöntemleri

Kurumumuzun hesap vermek üzere benimsemiş olduğu ilkeler ve süreçler doğrultusunda yaptığı uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
		X		

Kanıtlar

<https://abana.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/ic-kontrol>