

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
ABANA SABAHAT MESUT YILMAZ MESLEKYÜKSEKOKULU
ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ ANALİZ
DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME RAPORU

Bu formda, Kastamonu Üniversitesi Abana Sabahat Mesut Yılmaz Meslek Yüksekokulu Elektrik ve Enerji Bölümü öğrencilerinin memnuniyet düzeyini ölçmek amacıyla yapılan anketin sonuçları, **betimsel istatistikler** kullanılarak incelenmiştir. Anket maddelerindeki cevaplar **yüzdeler** ve **ortalama değerlerle** analiz edilmiştir. Bu veriler doğrultusunda, öğrenci memnuniyetinin **yüksek, orta** veya **düşük** olduğu alanlar belirlenmiştir. Anket sonuçlarına göre öneriler sunulmuş, üniversitenin öğrencilere sağladığı hizmetlerin kalitesinin artırılmasına yönelik geliştirme alanları tespit edilmiştir.

Cinsiyet Dağılımı

Ankete katılan öğrencilerin %100'ü erkektir. Bu durum Elektrik ve Enerji bölümüne mezuniyet sonrası çalışabilecekleri iş ortamları da göz önünde bulundurularak erkek öğrencilerin yoğun talebi olması olağan olarak değerlendirilebilir. Toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda dikkat çekici olması açısından bölümün kadın öğrencilere tanıtımı adına çalışmalara yer verilebilir.

Sınıf Dağılımı

Anket sonuçlarına göre sınıf dağılımı; %31,25: 1. Sınıf, %68,75: 2. Sınıftır. Sonuçlar neticesinde; En yüksek katılımın 2. sınıf öğrencilerinden geldiği gözlenmiştir. Bu, 2. Sınıf öğrencilerinin sistemi kullanmada daha aktif olduğu ve sistem üzerinden anketlere katılarak daha fazla görüş belirtme ihtiyacı hissettiklerini gösterebilir. Bu doğrultuda; Yeni başlayan öğrenciler için anketlere katılımı teşvik edici bir oryantasyon programı düzenlenebilir. Mezuniyet aşamasındaki öğrenciler için ayrı bir anket formatı oluşturulabilir.

Bölüm dersleriyle ilgili dokümanların (ders notu, kitap vb.) yeterli olduğunu düşünüyorum

Anket sonuçları; %18,75: Kesinlikle Katılmıyorum, %6,25: Katılmıyorum, %31,25: Kararsızım,%37,5: Katılıyorum ve %6,25: Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; öğrencilerin bölüm dersleriyle ilgili doküman yeterliliği durumundaki görüşleri %37,5 oranında yeterli sayısı olası bir oran olarak değerlendirilebilir. Ancak % 31,25'in kararsız kaldığı oran, genel olarak derslere yeterli ilgiyi gösteremedikleri şeklinde dikkate alınabilir.

%18,75'lik olumsuzluk oranı göz önünde bulundurularak, bölüm dersleri için öğrencinin ilgisini daha da artırabilecek farklı ders kaynakları üzerinde çalışmalar yapılabilir. Bu bağlamda iyileştirme çalışmaları olarak birim kütüphanesinin geliştirilmesi açısından bölümle ilgili kaynak kitapların alınmasına ilişkin birim yönetimine talepler iletilmiştir. Ayrıca oryantasyon eğitimlerinde ve danışman görüşmelerinde öğrencilere kurumumuzun Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı hakkında daha detaylı bilgiler verilmiş buradaki imkanları bilmeleri ve yararlanmaları noktasında teşvik edilmişlerdir.

Bölüm içi seçmeli derslerin sayısı ve içeriklerinin yeterli olduğunu düşünüyorum

Anket sonuçları; %18,75: Kesinlikle Katılmıyorum, %6,25: Katılmıyorum, %43,75: Kararsızım, %25: Katılıyorum ve %6,25: Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; olumlu ve olumsuz düşünce belirtilen oranlar birbirine oldukça yakındır. Buna ilaveten % 43,75'lik kararsızlık oranı da bu konuda öğrencilerin genel olarak net bir izlenime sahip olmadığını destekler niteliktedir. Bölümdeki seçmeli derslerin tanıtımı ve öğrencilere katma değeri hakkında daha geniş bir bilgilendirme yapılabilir.

Bölüm dışı seçmeli derslerin yeterli olduğunu düşünüyorum

Anket sonuçları; %18,75: Kesinlikle Katılmıyorum, %6,25: Katılmıyorum, %37,5: Kararsızım, %31,25: Katılıyorum ve %6,25: Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; olumlu düşünen oranı fazla olmasının yanısıra %37,5'lik kararsızlık oranı da konuyla ilgili bilgilerinin eksikliği olarak değerlendirilebilir. Bu bağlamda daha fazla bilgilendirme yapılabilir.

Yabancı dil derslerinin yeterli olduğunu düşünüyorum

Anket sonuçları; %18,75: Kesinlikle Katılmıyorum, %6,25: Katılmıyorum, %43,75: Kararsızım, %25: Katılıyorum ve %6,25: Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; olumlu ve olumsuz düşünce belirtilen oranlar birbirine oldukça yakındır. % 43,75'lik kararsızlık oranı ise iki durumdan da yüksek bir orana sahiptir. Bu durumda öğrencilerin yabancı dil konusunda henüz kendi seviyelerini iyi değerlendirmedikleri ve yabancı dil ders yeterliliği hususunda da görüş belirtmede zorlandıkları düşünülebilir. Bu durum uzaktan eğitim merkezi birimine iletilerek iyileştirmeler hususunda birlikte çalışmalar yapılabilir.

Bölüm derslerinde öğretilen bilgisayar programlarının yeterli olduğunu düşünüyorum

Anket sonuçları; %18,75: Kesinlikle Katılmıyorum, %6,25: Katılmıyorum, %50: Kararsızım, %12,5: Katılıyorum ve %12,5: Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; olumlu ve olumsuz düşünce belirtilen oranlar birbirine eşittir. %50'lik kararsızlık oranı ise iki durumdan da yüksek bir orana sahiptir. Kararsızlık oranının bu kadar yüksek olma sebebi incelenerek iyileştirme çalışmaları yapılabilir. Bu doğrultuda bilgisayar laboratuvarı geliştirilip, inşaat bölümüne uygun güncel programlar kurulabilir ve ders içerikleri güncellenerek öğretilen programların sayısı artırılabilir. Bu bağlamda; atölye ve laboratuvar imkanlarının geliştirilmesi ve öğrencilerin ders içeriklerine uygun bir şekilde uygulama eğitimlerine yönlendirilmesi şeklinde iyileştirme çalışmaları yapılmıştır. Bölüm atölyesindeki eksik materyaller tamamlanmış, bilgisayar laboratuvarındaki bilgisayarları işlemcileri güçlendirilmiş ve ayrıca bölümü ilgilendiren bilgisayar programları güncellenmiştir.

Bölüm akademik kadrosunun eğitim ve öğretim açısından yeterli olduğunu düşünüyorum

Anket sonuçları; %18,75: Kesinlikle Katılmıyorum, %6,25: Katılmıyorum, %37,5: Kararsızım, %25: Katılıyorum ve %12,5: Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; olumlu cevap veren oranı daha fazladır. %37,5'lik kararsızlık oranı ise bölümün akademik kadrosu ve yeterlilikleri hakkında bilgi sahibi olma konusunda net bir izlenime sahip olmadığını gösterir. Bu doğrultuda akademik kadro eğitim ve öğretimde yeterliliğini gösterecek öğretim yöntem ve teknikleri kullanabilir. Akademik kadronun uygulamalı dersleri teorik işlememesi için uygun ortam ve koşullar sağlanmış, gerekli ekipmanla donanmış atölyeler kurulmuş ve eksiklikleri giderilmiştir. Ayrıca öğretim elemanları eğitimcilerin eğitimi programlarına katılmaları noktasında teşvik edilmekte ve bu eğitimlere katılmaları sağlanmaktadır. Yine öğretim elemanlarının yurtdışı tecrübeleri kazanmaları noktasında Erasmus hareketliliğinden yararlanmaları da teşvik edilmektedir.

Bölüm öğretim elemanlarının öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımlarının olumlu olduğunu düşünüyorum

Anket sonuçları; %18,75: Kesinlikle Katılmıyorum, %6,25: Katılmıyorum, %43,75: Kararsızım, %25: Katılıyorum ve %6,25: Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; olumlu cevap veren oranı daha fazladır. %43,75'lik kararsızlık oranı ise bazı iyileştirme alanları olabileceğini gösteriyor. Ders ve danışmanlıklar haricinde sosyal etkinlikler yapılarak öğrencilerle iletişimin artırılması sağlanabilir. Bu yönde iyileştirmeler sağlamak amacıyla öğrenci danışmanlıkları belirlenmiş ve öğrencilere duyurulmuştur. Öğrencilerle danışmanların iletişimlerini güçlendirmek amacıyla danışman görüşme formları tutularak süreçler ve geri dönüşler izlenmeye çalışılmaktadır. Ayrıca öğrenci temsilcilerinin birim yöneticileriyle toplantılar yapmaları yine ve bunların sürekli hale getirilmesi sağlanmıştır. Birimizde Müdür'e mesaj ve RİMER gibi uygulamalar yoluyla geri dönüşler alınmaktadır.

Bölüm yöneticilerinin öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımlarının olumlu olduğunu düşünüyorum

Anket sonuçları; %18,75: Kesinlikle Katılmıyorum, %6,25: Katılmıyorum, %50: Kararsızım, %18,75: Katılıyorum ve %6,25: Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; olumlu ve olumsuz cevap veren oranı eşittir. %50'lik kararsızlık oranı ise bazı iyileştirme alanları olabileceğini gösteriyor. Kararsız öğrencilerin görüşünü almak üzere derinlemesine anketler yapılabilir. . Bu doğrultuda bölüm yöneticilerinin öğrencilerle daha çok görüşmesi sağlamak amacıyla yine yukarıda ifade edilen öğrenci temsilcilerinin birim yöneticileriyle toplantılar yapmaları yine ve bunların sürekli hale getirilmesi sağlanmıştır. Birimimizde Müdür'e mesaj ve RİMER gibi uygulamalar yoluyla geri dönüşler alınmaktadır. Öğrencilerin komisyon toplantılarına katılmaları sağlanmış bu yönüyle bir iyileştirme de gerçekleştirilmiştir.

Bölüm idari personelinin (sekreter v.b) öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımlarının olumlu olduğunu düşünüyorum

Anket sonuçları; %18,75: Kesinlikle Katılmıyorum, %6,25: Katılmıyorum, %43,75: Kararsızım, %25: Katılıyorum ve %6,25: Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; olumlu cevap oranı daha yüksektir. %43,75'lik kararsızlık oranı ise bazı iyileştirme alanları olabileceğini gösteriyor. Kararsız öğrencilerin görüşünü almak üzere derinlemesine anketler yapılabilir.

Akademik danışmanımın beni yönlendirme ve sorunlarımı çözme konusunda yeterli olduğunu düşünüyorum

Anket sonuçları; %18,75: Kesinlikle Katılmıyorum, %6,25: Katılmıyorum, %50: Kararsızım, %18,75: Katılıyorum ve %6,25: Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; olumlu ve olumsuz cevap oranı eşittir. %50'lik kararsızlık oranına göre öğrencilerin danışmanları ile topluluk haricinde bireysel aktif iletişime geçmemiş olabileceği göz önünde bulundurularak iletişime geçme kanalları hatırlatılabilir.

Bölüm dersliklerinin fiziksel donanımının yeterli olduğunu düşünüyorum

Anket sonuçları; %18,75: Kesinlikle Katılmıyorum, %6,25: Katılmıyorum, %37,5: Kararsızım, %25: Katılıyorum ve %12,5: Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; olumlu cevap oranı daha fazladır. %37,5'lik kararsız öğrencilerin düşüncelerini öğrenmek adına görüşmeler yapılabilir.

Bölüm dersliklerinin öğrenci kapasitesi yeterli olduğunu düşünüyorum

Anket sonuçları; %18,75: Kesinlikle Katılmıyorum, %6,25: Katılmıyorum, %37,5: Kararsızım, %31,25: Katılıyorum ve %6,25: Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; olumlu cevap oranı daha fazladır. %37,5'lik kararsız öğrencilerin düşüncelerini öğrenmek adına görüşmeler yapılabilir.

Bölüm bilgisayar laboratuvarının donanım açısından yeterli olduğunu düşünüyorum

Anket sonuçları; %18,75: Kesinlikle Katılmıyorum, %6,25: Katılmıyorum, %37,5: Kararsızım, %31,25: Katılıyorum ve %6,25: Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; olumlu cevap oranı daha fazladır. %37,5'lik kararsız öğrencilerin düşüncelerini öğrenmek adına görüşmeler yapılabilir.

Bölüm bilgisayar laboratuvarının yazılım (paket programlar) açısından yeterli olduğunu düşünüyorum

Anket sonuçları; %18,75: Kesinlikle Katılmıyorum, %6,25: Katılmıyorum, %37,5: Kararsızım, %31,25: Katılıyorum ve %6,25: Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; olumlu cevap oranı daha fazladır. %37,5'lik kararsız öğrencilerin düşüncelerini öğrenmek adına görüşmeler yapılabilir.

Bölüm bilgisayar laboratuvarının internet hızı açısından yeterli olduğunu düşünüyorum

Anket sonuçları; %18,75: Kesinlikle Katılmıyorum, %6,25: Katılmıyorum, %37,5: Kararsızım, %31,25: Katılıyorum ve %6,25: Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; olumlu cevap oranı daha fazladır. %37,5'lik kararsız öğrencilerin düşüncelerini öğrenmek adına görüşmeler yapılabilir.

Bölümümde aldığım derslerin iş yaşamımda beni öne çıkartacağını düşünüyorum

Anket sonuçları; %18,75: Kesinlikle Katılmıyorum, %6,25: Katılmıyorum, %43,75: Kararsızım, %25: Katılıyorum ve %6,25: Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; olumlu cevap oranı daha fazladır. %43,75'lik kararsız öğrenciler için bölüm çıktıkları ve kazanımları ile ilgili daha fazla bilgilendirme yapılabilir.

Bölümde almakta olduğum eğitim ve öğretimin, bölüme girişteki beklentilerimi karşılamada yeterli olduğunu düşünüyorum

Anket sonuçları; %18,75: Kesinlikle Katılmıyorum, %12,25: Katılmıyorum, %43,75: Kararsızım, %18,75: Katılıyorum ve %6,25: Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; olumsuz cevap oranı daha fazladır. Kararsızlık oranı da yüksek bir oran olarak görülmektedir. Bu konuda bölümümüzün atölye uygulamaları için malzeme ve ekipmanlarının geliştirilmesi konusunda yüksekökol yönetimi ile iletişime geçilerek eksikliklerin giderilmesi suretiyle iyileştirme çalışmaları yapılabilir.

Bölüm haftalık ders programı ve ders saatlerinin uygun olduğunu düşünüyorum

Anket sonuçları; %18,75: Kesinlikle Katılmıyorum, %6,25: Katılmıyorum, %43,75: Kararsızım, %25: Katılıyorum ve %6,25: Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; olumlu cevap oranı daha fazladır. Kararsızlık oranı da yüksek bir oran olarak görülmektedir. Bu konuda kararsız öğrencilerin düşüncelerini öğrenmek adına görüşmeler yapılabilir.

Diğer üniversitelerdeki aynı bölümlerin eğitim ve öğretimine göre bölümümüzün yeterli olduğunu düşünüyorum

Anket sonuçları; %18,75: Kesinlikle Katılmıyorum, %6,25: Katılmıyorum, %37,5: Kararsızım, %31,25: Katılıyorum ve %6,25: Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; olumsuz cevap oranı daha fazladır. Kararsız öğrencilerin düşüncelerini öğrenmek adına görüşmeler yapılabilir.

Bölümün staj olanaklarının yeterli olduğunu düşünüyorum

Anket sonuçları; %18,75: Kesinlikle Katılmıyorum, %6,25: Katılmıyorum, %43,75: Kararsızım, %25: Katılıyorum ve %6,25: Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; olumsuz cevap oranı daha fazladır. Kararsız öğrencilerin düşüncelerini öğrenmek adına görüşmeler yapılabilir.

Bölümün yurt dışı eğitim ve staj olanaklarının (Erasmus-staj, v.b) yeterli olduğunu düşünüyorum

Anket sonuçları; %18,75: Kesinlikle Katılmıyorum, %6,25: Katılmıyorum, %50: Kararsızım, %18,75: Katılıyorum ve %6,25: Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; olumlu ve olumsuz cevap oranı eşittir. Yurtdışı eğitim ve staj ile ilgili ek bilgilendirme çalışmaları yapılabilir.

Bölüm derslerimin yoğunluğu günlük yaşantımı ve sosyal hayatımı etkilediğini düşünüyorum

Anket sonuçları; %18,75: Kesinlikle Katılmıyorum, %6,25: Katılmıyorum, %43,75: Kararsızım, %25: Katılıyorum ve %6,25: Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; %31,25 derslerin yoğunluğunun sosyal hayatı etkilediği görüşündedir. Haftalık ders programında, öğrencilerin sosyal ve kültürel çalışmalar yapabilmesi adına aralıklar ve hatta mümkün olduğu dönemlerde mutlaka boş günleri bulunmaktadır. Bu oranın ve kararsızlık oranının yüksek olmasının nedeni öğrencilerle görüşülerek değerlendirilebilir.

Meslek Yüksekokulumuzun sağladığı temizlik ve güvenlik ihtiyaçlarının yeterli olduğunu düşünüyorum

Anket sonuçları; %18,75: Kesinlikle Katılmıyorum, %6,25: Katılmıyorum, %50: Kararsızım, %18,75: Katılıyorum ve %6,25: Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; olumlu ve olumsuz cevap oranı eşittir. Bu konuda öğrencilerle görüşülerek ne gibi talepleri ve beklentileri olduğu öğrenilebilir.

Bölümümüzün öğrenci topluluklarının gelişim açısından yeterli olduğunu düşünüyorum

Anket sonuçları; %18,75: Kesinlikle Katılmıyorum, %6,25: Katılmıyorum, %43,75: Kararsızım, %25: Katılıyorum ve %6,25: Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; Sonuçlar neticesinde, olumlu cevap oranı daha fazladır. Bu konuda öğrencilerle görüşülerek ne gibi talepleri ve beklentileri olduğu öğrenilebilir.

Meslek Yüksekokulumuzun çevre düzenlemelerin ve peyzajının (oturma yerleri, ağaçlandırma vs) ders aralarında vakit geçirmek için yeterli olduğunu düşünüyorum

Anket sonuçları; %18,75: Kesinlikle Katılmıyorum, %6,25: Katılmıyorum, %56,25: Kararsızım, %12,5: Katılıyorum ve %6,25: Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; çevre düzenlemelerinin yetersiz olduğu görüş oranı %25'tir. MYO çevre düzenlemesi henüz tamamlanamasa da yapılmıştır. Kampüs alanının daha kullanılabilir olması amacıyla yeni yürüyüş yolları yapılmış, bank ve kamelyaların sayısı arttırılmıştır. Ayrıca kampüs alanı ağaçlandırılmış ve çiçeklendirilmiştir.

Mevcut sınav sistemi ve sınavların öğrenciyi ölçme gücünün yeterli olduğunu düşünüyorum

Anket sonuçları; %18,75: Kesinlikle Katılmıyorum, %6,25: Katılmıyorum, %50: Kararsızım, %18,75: Katılıyorum ve %6,25: Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; bu konuda eşit bir görüş dağılımı söz konusudur. Sınav sistemleri ve değerlendirme ölçütleri hakkında detaylı bilgi verilerek bu konuyla alakalı daha düzgün bir kıyaslama yapmaları sağlanabilir.

Meslek Yüksekokulumuzun engelli öğrencilere yönelik hizmetlerini yeterli buluyorum.

Anket sonuçları; %18,75: Kesinlikle Katılmıyorum, %6,25: Katılmıyorum, %43,75: Kararsızım, %25: Katılıyorum ve %6,25: Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; olumlu cevap oranı daha fazladır. Kararsız öğrencilerin oranı dikkate alınarak Meslek Yüksekokulunun bu konudaki olanak ve çalışmaları hakkında detaylı bilgilendirme yapılabilir.

Uzaktan eğitim sistemlerinin kalitesini yeterli buluyorum.

Anket sonuçları; %18,75: Kesinlikle Katılmıyorum, %12,5: Katılmıyorum, %37,5: Kararsızım, %25: Katılıyorum ve %6,25: Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; %33,25 olumlu, %31,25 olumsuz ve %37,5 kararsız oranı bulunmaktadır. Bu konuda öğrenci görüşmeleri yapılarak beklentileri öğrenilebilir.

Genel olarak bölümümden memnunum.

Anket sonuçları; %18,75: Kesinlikle Katılmıyorum, %6,25: Katılmıyorum, %43,75: Kararsızım, %25: Katılıyorum ve %6,25: Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; %33,25 olumlu, %25 olumsuz ve %43,75 kararsız oranı bulunmaktadır. Bu konuda öğrenci görüşmeleri yapılarak memnuniyetsizlikleri, beklentileri ve istekleri öğrenilebilir.

Kastamonu Üniversitesi Abana Sabahat Mesut Yılmaz Meslek Yüksekokulu Elektrik ve Enerji Bölümü 2023-2024 Akademik Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi, yüksekokul öğrencilerinin eğitim ve yüksekokul içindeki genel deneyimleriyle ilgili geri bildirimlerini ölçmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Anket, çeşitli akademik ve idari alanlarda öğrencilerin memnuniyet düzeylerini belirlemiş olup, fakültedeki güçlü yönler ve geliştirilmesi gereken alanlar hakkında değerli bilgiler sunmaktadır.

Cinsiyet ve Demografik Dağılım

Ankete katılan öğrencilerin %100'ü erkektir. Bu durum Elektrik ve Enerji bölümüne mezuniyet sonrası çalışabilecekleri iş ortamları da göz önünde bulundurularak erkek öğrencilerin yoğun talebi olması olağan olarak değerlendirilebilir. Toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda dikkat çekici olması açısından bölümün kadın öğrencilere tanıtımı adına çalışmalara yer verilebilir.

Sınıf Dağılımı

Anket sonuçlarına göre sınıf dağılımı; %31,25: 1. Sınıf, %68,75: 2. Sınıftır. Sonuçlar neticesinde; En yüksek katılımın 2. sınıf öğrencilerinden geldiği gözlenmiştir. Bu, 2. Sınıf öğrencilerinin sistemi kullanmada daha aktif olduğu ve sistem üzerinden anketlere katılarak daha fazla görüş belirtme ihtiyacı hissettiklerini gösterebilir. Bu doğrultuda; Yeni başlayan öğrenciler için anketlere katılımı teşvik edici bir yöntem izlenebilir. Mezuniyet aşamasındaki öğrenciler için ayrı bir anket formatı oluşturulabilir. Bu bağlamda Kastamonu Üniversitesi mezun takip sisteminin geliştirilmesi ve birimimizde yürütülen mezun buluşmaları ve mezun öğrenci memnuniyet anketleri önemli iyileştirme çalışmaları olarak ifade edilebilir.

Akademik Hizmetler

Anketin akademik ve idari hizmetlerle ilgili sonuçları, öğrenci memnuniyetinin genel olarak orta düzeyde olduğunu, bazı hizmetlerde iyileştirilmesi gereken alanlar bulunduğunu ortaya koymuştur. Özellikle bölümün uygulama dersleri için önemli olan atölye uygulamalarının yapılması için, imkanların iyileştirilmesi hususunun önem arz ettiği anlaşılmıştır. Birimimizde akademik hizmetlerin iyileştirilmesi açısından Bologna bilgi paketlerinin güncellenmesi, danışmanlık hizmetlerinin daha işlevsel hale getirilmesi ve çeşitlendirilmesi, atölye ve laboratuvar imkanlarının geliştirilmesi, öğrencilerin toplantılara katılımlarının sağlanması gibi bir dizi çalışma gerçekleştirilmiştir. Ayrıca genel ve ders bazlı memnuniyet anketleri aracılığıyla da süreçler sürekli olarak izlenmektedir.

Fiziksel ve Sosyal Alanlar

Fakültenin fiziksel altyapısı, özellikle sınıf donanımları ve genel temizlik hizmetleri açısından öğrenciler tarafından olumlu bir şekilde değerlendirilmiştir. Ancak, olumsuzluk oranlarını iyileştirmek amacıyla bölümlerin atölye ve laboratuvar imkanları arttırılmış, kütüphane hizmetleri geliştirilmiştir. Kampüs düzenlemeleri yapılmış ve daha yaşanabilir bir kampüs alanı öğrencilere sunulmuştur.

SONUÇ VE ÖNERİLER

Kastamonu Üniversitesi Abana Sabahat Mesut Yılmaz Meslek Yüksekokulu Elektrik ve Enerji Bölümü öğrencileri, eğitim süreçlerinden ve bölümün sunduğu imkanlardan memnun oldukları veya yeterli bulmadıkları alanları açıkça ifade etmişlerdir. Ancak, anket sonuçları değerlendirilirken ankete katılım sağlayan öğrenci sayısının bölümdeki öğrenci sayısına oranla çok düşük olduğu gözlemlenmiştir. Ayrıca cevaplar incelendiğinde, öğrencilerin çoğunun anketi okumadan sadece zorunlu anketi geçmek adına sadece tek bir cevap belirleyip işaretlediği, sonuç oranlarının büyük çoğunluğunun aynı olmasından anlaşılmaktadır. Bu konuda öğrencilerin anketlere katılmaları, görüşlerini sağlam bir şekilde belirtmeleri ve onların görüşlerinin dikkate alındığının belirtilerek cevaplandırmalarını sağlama hususunda görüşmeler yapılması faydalı olacaktır. Öğrencilerin danışmanlık görüşmelerinde ve yine anketlerde de belirttikleri üzere bölümün atölye imkanlarının iyileştirilmesi konusunda çalışmalar yapılacaktır. Öğrencilerin bölümde eğitim alacakları derslerle ve mezuniyet sonrası imkanları ile bilgilendirmeler artırılabilecektir. Öğrencilerle iletişim haline devam edilerek süreçlere aktif katılımları artırılabilecektir. Sosyal faaliyetlerin artırılması konusunda çalışmalar yapılacak ve bütün bu alanlardaki çalışmalar birim yönetimine aktarılabilecektir.