

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
ABANA SABAHAT MESUT YILMAZ MYO
İNŞAAT BÖLÜMÜ YAPI DENETİM PROGRAMI
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ ANALİZ, DEĞERLENDİRME VE
İYİLEŞTİRME RAPORU

Bu formda, Abana MYO Yapı Denetim Programı öğrencilerinin memnuniyet düzeyini ölçmek amacıyla yapılan anketin sonuçları, betimsel istatistikler kullanılarak incelenmiştir. Anket maddelerindeki cevaplar yüzdelerle dağılımlar ve ortalama değerlerle analiz edilmiştir. Bu veriler doğrultusunda, öğrenci memnuniyetinin yüksek, orta veya düşük olduğu alanlar belirlenmiştir. Anket sonuçlarına göre öneriler sunularak, üniversitenin öğrencilere sağladığı hizmetlerin kalitesinin artırılmasına yönelik geliştirme alanları tespit edilmiştir.

Cinsiyet Dağılımı

Ankete katılan öğrencilerin %85,5’u erkek, %12,5’u kadındır. Erkek katılımcılar belirgin bir çoğunluk oluşturmaktadır. Sonuçlar neticesinde; bölüm genelinde erkek öğrencilerin sayısının kadınlardan fazla olduğu görülmektedir. Bu durum, İnşaat bölümüne kadınların daha fazla ilgi gösterdiği şeklinde yorumlanabilir. Ancak, daha dengeli bir cinsiyet dağılımı sağlamak adına, kadın öğrencilerin ilgisini artıracak tanıtım faaliyetleri değerlendirilebilir. Bu doğrultuda; kadın öğrencilerin ilgisini çekecek etkinlik ve programlar düzenlenebilir. İnşaat alanında çalışan kadın personellerle mesleki toplantılar düzenlenebilir. Toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda farkındalık artırıcı çalışmalara yer verilebilir.

Sınıf Dağılımı

Anket sonuçlarına göre sınıf dağılımı; %43,75 1. Sınıf, %56,25 2. sınıftır. Sonuçlar neticesinde; en yüksek katılımın 2. sınıf öğrencilerinden geldiği gözlemlenmiştir. Bu, eğitim sürecinin bu aşamasında öğrencilerin daha fazla görüş belirtme ihtiyacı hissettiklerini gösterebilir. Daha az temsil edilen 1. sınıf öğrenciler için katılımı artıracak yöntemler geliştirilebilir. Bu doğrultuda; yeni başlayan öğrenciler için anketlere katılımı teşvik edici bir oryantasyon programı düzenlenebilir. Mezuniyet aşamasındaki öğrenciler için ayrı bir anket formatı oluşturulabilir.

S.1 Bölüm derslerinin içeriklerinin yeterli olduğunu düşünüyorum.

Anket sonuçları; %37,5: Kesinlikle Katılmıyorum, %25 Katılmıyorum, %18,75: Kararsızım, %18,75: Katılıyorum ve %0: Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; Öğrencilerin %62,5’u ders içeriklerinin yeterli olduğunu düşünmediğini ifade etmektedir. Bu duruma atölye ve/veya laboratuvar yetersizliklerinin sebep olduğu düşünülmektedir. Bu doğrultuda; atölye ve laboratuvar imkanlarının geliştirilmesi ve öğrencilerin ders içeriklerine uygun bir şekilde uygulama eğitimlerine yönlendirilmesi şeklinde iyileştirme çalışmaları yapılmıştır. Bölüm atölyesindeki eksik materyaller tamamlanmış, bilgisayar laboratuvarındaki bilgisayarları işlemcileri güçlendirilmiş ve ayrıca bölümü ilgilendiren bilgisayar programları güncellenmiştir.

S.2 Bölüm dersleriyle ilgili dokümanların (ders notu, kitap vb.) yeterli olduğunu düşünüyorum.

Anket sonuçları; %37,5: Kesinlikle Katılmıyorum, %31,5 Katılmıyorum, %18,75: Kararsızım, %12,5: Katılıyorum ve %0: Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; Öğrencilerin %69 bölüm dersleriyle ilgili dokümanların yeterli olduğunu düşünmediğini ifade

etmektedir. Bu duruma kütüphane olanaklarının yetersizlikleri ve ilçe merkezinde kitap satın alınabilecek bir yerin olmamasının sebep olduğu düşünülmektedir. Öğretim elemanları ders notları verse bile araştırma faaliyetleri için yeterli değildir. Bu doğrultudaki olumsuz görüşün; kütüphane imkanlarının geliştirilmesi ve öğrencilerin ders kitaplarına erişiminin kolaylaştırılması için yeni yöntemler geliştirilmesi ile düzeltilebileceği düşünülmektedir. Bu bağlamda iyileştirme çalışmaları olarak birim kütüphanesinin geliştirilmesi açısından bölümle ilgili kaynak kitapların alınmasına ilişkin birim yönetimine talepler iletilmiştir. Ayrıca oryantasyon eğitimlerinde ve danışman görüşmelerinde öğrencilere kurumumuzun Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı hakkında daha detaylı bilgiler verilmiş buradaki imkanları bilmeleri ve yararlanmaları noktasında teşvik edilmişlerdir.

S.3 Bölüm içi seçmeli derslerin sayısı ve içeriklerinin yeterli olduğunu düşünüyorum

Anket sonuçları; %37,5: Kesinlikle Katılmıyorum, %31,5 Katılmıyorum, %18,75: Kararsızım, %12,5: Katılıyorum ve %0: Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; Öğrencilerin %69 bölüm içi seçmeli derslerin sayısı ve içeriklerinin yeterli düşünmediğini ifade etmektedir. Bu doğrultuda seçmeli ders sayısının artırılması gerekebilir.

S.4 Bölüm dışı seçmeli derslerin yeterli olduğunu düşünüyorum.

Anket sonuçları; %31,25: Kesinlikle Katılmıyorum, %18,75 Katılmıyorum, %43,75: Kararsızım, %6,5: Katılıyorum ve %0: Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; Öğrencilerin %43,75 ile büyük çoğunluğunun bu konuda kararsız olduğu görülmektedir. Bu doğrultuda bölüm dışı seçmeli ders sayısının artırılması veya çeşitlendirilmesi gerekebilir.

S.5 Yabancı dil derslerinin yeterli olduğunu düşünüyorum

Anket sonuçları; %31,25: Kesinlikle Katılmıyorum, %12,5 Katılmıyorum, %50: Kararsızım, %6,5: Katılıyorum ve %0: Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; Öğrencilerin %50 ile büyük çoğunluğunun bu konuda kararsız olduğu görülmektedir. Yabancı dil dersinin uzaktan eğitim yöntemiyle veriliyor olması bu duruma sebep olabilir. Bu doğrultuda; yabancı dil dersini isteyen öğrenciye yüz yüze şeklinde verilmesi sağlanabilir.

S.6 Bölüm derslerinde öğretilen bilgisayar programlarının yeterli olduğunu düşünüyorum.

Anket sonuçları; %31,5: Kesinlikle Katılmıyorum, %12,5: Katılmıyorum, %37,5 Kararsızım, %18,75: Katılıyorum ve %0: Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; Öğrencilerin %44'u bölüm derslerinde öğretilen bilgisayar programlarının yeterli olmadığını ifade etmektedir. Bu doğrultuda bilgisayar laboratuvarı geliştirilip, inşaat bölümüne uygun güncel programlar kurulabilir ve ders içerikleri güncellenerek öğretilen programların sayısı artırılabilir. Bu bağlamda; atölye ve laboratuvar imkanlarının geliştirilmesi ve öğrencilerin ders içeriklerine uygun bir şekilde uygulama eğitimlerine yönlendirilmesi şeklinde iyileştirme çalışmaları yapılmıştır. Bölüm atölyesindeki eksik materyaller tamamlanmış, bilgisayar laboratuvarındaki bilgisayarları işlemcileri güçlendirilmiş ve ayrıca bölümü ilgilendiren bilgisayar programları güncellenmiştir.

S.7 Bölüm akademik kadrosunun eğitim ve öğretim açısından yeterli olduğunu düşünüyorum.

Anket sonuçları; %31,5: Kesinlikle Katılmıyorum, %12,5: Katılmıyorum, %37,5 Kararsızım, %18,75:Katılıyorum ve % 0:Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; Öğrencilerin %44'u bölüm akademik kadrosunun eğitim ve öğretim açısından yeterli olmadığını %37,5 ise kararsız olduğunu ifade etmektedir. Bu doğrultuda akademik kadro eğitim ve öğretimde yeterliliğini gösterecek öğretim yöntem ve teknikleri kullanabilir. Akademik kadronun uygulamalı dersleri teorik işlememesi için uygun ortam ve koşullar sağlanmış, gerekli ekipmanla donanmış atölyeler kurulmuş ve eksiklikleri giderilmiştir. Ayrıca öğretim elemanları eğitimcilerin eğitimi programlarına katılmaları noktasında teşvik edilmekte ve bu eğitimlere katılmaları sağlanmaktadır. Yine öğretim elemanlarının yurtdışı tecrübeleri kazanmaları noktasında Erasmus hareketliliğinden yararlanmaları da teşvik edilmektedir.

S.8 Bölüm öğretim elemanlarının öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımlarının olumlu olduğunu düşünüyorum.

Anket sonuçları; %31,5: Kesinlikle Katılmıyorum, %12,5: Katılmıyorum, %37,5 Kararsızım, %18,75:Katılıyorum ve % 0:Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; Öğrencilerin %44'u bölüm öğretim elemanlarının öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımlarının olumlu olmadığını %37,5 ise kararsız olduğunu ifade etmektedir. Bu doğrultuda akademik kadronun özellikle danışmanların öğrenci sorunlarına daha çok vakit ayırması sağlanabilir. Bu yönde iyileştirmeler sağlamak amacıyla öğrenci danışmanlıkları belirlenmiş ve öğrencilere duyurulmuştur. Öğrencilerle danışmanların iletişimlerini güçlendirmek amacıyla danışman görüşme formları tutularak süreçler ve geri dönüşler izlenmeye çalışılmaktadır. Ayrıca öğrenci temsilcilerinin birim yöneticileriyle toplantılar yapmaları yine ve bunların sürekli hale getirilmesi sağlanmıştır. Birimimizde Müdür'e mesaj ve RİMER gibi uygulamalar yoluyla geri dönüşler alınmaktadır.

S.9 Bölüm yöneticilerinin öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımlarının olumlu olduğunu düşünüyorum

Anket sonuçları; %31,5: Kesinlikle Katılmıyorum, %12,5: Katılmıyorum, %37,5 Kararsızım, %18,75:Katılıyorum ve % 0:Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; Öğrencilerin %44'u bölüm yöneticilerinin öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımlarının olumlu olmadığını %37,5 ise kararsız olduğunu ifade etmektedir. Bu doğrultuda bölüm yöneticilerinin öğrencilerle daha çok görüşmesi sağlamak amacıyla yine yukarıda ifade edilen öğrenci temsilcilerinin birim yöneticileriyle toplantılar yapmaları yine ve bunların sürekli hale getirilmesi sağlanmıştır. Birimimizde Müdür'e mesaj ve RİMER gibi uygulamalar yoluyla geri dönüşler alınmaktadır. Öğrencilerin komisyon toplantılarına katılmaları sağlanmış bu yönüyle bir iyileştirme de gerçekleştirilmiştir.

S.10 Bölüm idari personelinin (sekreter v.b) öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımlarının olumlu olduğunu düşünüyorum.

Anket sonuçları; %31,5: Kesinlikle Katılmıyorum, %12,5: Katılmıyorum, %37,5 Kararsızım, %18,75:Katılıyorum ve % 0:Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; Öğrencilerin %44'u bölüm idari personelinin (sekreter v.b) öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımlarının olumlu olmadığını %37,5 ise kararsız olduğunu ifade etmektedir. Bu doğrultuda bölüm idari personelinin öğrencilerle arasındaki iletişimi geliştirecek yöntemler denenebilir.

S.11 Akademik danışmanımın beni yönlendirme ve sorunlarımı çözme konusunda yeterli olduğunu düşünüyorum

Anket sonuçları; %31,5: Kesinlikle Katılmıyorum, %18,75: Katılmıyorum, %37,5 Kararsızım, %12,5:Katılıyorum ve % 0:Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; Öğrencilerin %50,25'i Akademik danışmanımın beni yönlendirme ve sorunlarımı çözme konusunda yeterli olduğunu düşünmüyorum şeklinde ifade etmektedir. Bu doğrultuda akademik danışmanların hangi konularda sorun çözemediği tespit edilip gerekli bilgilendirme yapılabilir. Akademik danışma saatlerinin aktif olarak kullanılması teşvik edilebilir.

S.12 Bölüm dersliklerinin fiziksel donanımının yeterli olduğunu düşünüyorum.

Anket sonuçları; %37,5: Kesinlikle Katılmıyorum, %25: Katılmıyorum, %31,25 Kararsızım, %6,25: Katılıyorum ve %0: Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; Öğrencilerin %62,5'u Bölüm dersliklerinin fiziksel donanımının yeterli olduğunu düşünmemektedir. Bölüm dersliklerinde bilgisayar ve bir projeksiyon cihazı vardır. Bilgisayarların internet erişimleri sağlanarak bölüm derslikleri öğrenciler için araştırma ortamında dönüştürülebilir.

S.13 Bölüm dersliklerinin öğrenci kapasitesi yeterli olduğunu düşünüyorum.

Anket sonuçları; %31,25: Kesinlikle Katılmıyorum, %18,75 Katılmıyorum, %37,5 Kararsızım, %12,5: Katılıyorum ve %0: Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; Öğrencilerin %50'si Bölüm dersliklerinin öğrenci kapasitesi yeterli olduğunu düşünmemektedir. Bölüm dersliklerinin fiziki kapasitesi 40 kişilik öğrenci kontenjan grupları için uygun değildir. Fakat bu durumun çözümü için özellikle uygulama yapılacak çizim salonu ve bilgisayar laboratuvarı gibi sınıfların kapasiteleri artırılmıştır. Benzer çalışma diğer sınıflar için de yapılabilir.

S.14 Bölüm bilgisayar laboratuvarının donanım açısından yeterli olduğunu düşünüyorum.

S.15 Bölüm bilgisayar laboratuvarının yazılım (paket programlar) açısından yeterli olduğunu düşünüyorum.

S.16 Bölüm bilgisayar laboratuvarının internet hızı açısından yeterli olduğunu düşünüyorum.

Her üç grup soru içinde anket sonuçları; %31,25: Kesinlikle Katılmıyorum, %18,75 Katılmıyorum, %31,25 Kararsızım, %18,75: Katılıyorum ve %0: Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; Öğrencilerin yarısı bölüm bilgisayar laboratuvarının donanım açısından yeterli olduğunu düşündüğünü diğer yarısı ise düşünmediğini ifade etmiştir. Bölüm bilgisayar laboratuvarı fiziki olarak ve öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı itibari ile yeterlidir. Fakat bilgisayarlarda güncel programların sayısının artırılması ve internet hızının artırılması uygun olabilir.

S.17 Bölümümde aldığım derslerin iş yaşamımda beni öne çıkartacağını düşünüyorum.

Anket sonuçları; %31,25: Kesinlikle Katılmıyorum, %18,75 Katılmıyorum, %31,25 Kararsızım, %18,75: Katılıyorum ve %0: Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; Öğrencilerin yarısı Bölümümde aldığım derslerin iş yaşamımda beni öne çıkartacağını düşünüyorum derken diğer yarısı ise düşünmediğini ifade etmiştir. Bölüm

derslerinin iş hayatında nerelerde kullanılabileceği konusunda daha fazla bilgilendirme yapılabilir.

S.18 Bölümde almakta olduğum eğitim ve öğretimin, bölüme girişteki beklentilerimi karşılamada yeterli olduğunu düşünüyorum.

Anket sonuçları; %31,25: Kesinlikle Katılmıyorum, %18,75 Katılmıyorum, %31,25 Kararsızım, %18,75: Katılıyorum ve %0: Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; Öğrencilerin yarısı Bölümde almakta olduğum eğitim ve öğretimin, bölüme girişteki beklentilerimi karşılamada yeterli olduğunu düşünüyorum derken diğer yarısı ise düşünmediğini ifade etmiştir. Öğrencilerin bölüme girişteki beklentileri saptanmalıdır. Bölüm derslerinde varsa bir eksiklik güncellenebilir.

S.19 Bölüm haftalık ders programı ve ders saatlerinin uygun olduğunu düşünüyorum.

Anket sonuçları; %31,25:Kesinlikle Katılmıyorum, %18,75Katılmıyorum, %31,25 Kararsızım, %18,75:Katılıyorum ve %0:Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; Öğrencilerin yarısı haftalık ders programı ve ders saatlerinin uygun olduğunu düşünüyorum derken diğer yarısı ise düşünmediğini ifade etmiştir. Öğrencilerin bu konudaki görüşleri dinlenebilir ve kararsız kaldıkları konu hakkında düzeltme yapılabilir. Birim olarak bu konuda iyileştirme çalışmaları bağlamında Bologna bilgilerinin güncellendiğini, alt komisyonların kararları doğrultusunda öğrencilerin ders dışı etkinliklere de vakit ayıracak şekilde ders programa ve saatlerinin belirlendiğini ifade etmek gerekir.

S.20 Diğer üniversitelerdeki aynı bölümlerin eğitim ve öğretimine göre bölümümüzün yeterli olduğunu düşünüyorum.

Anket sonuçları; %31,25:Kesinlikle Katılmıyorum, %18,75Katılmıyorum, %31,25 Kararsızım, %18,75:Katılıyorum ve %0:Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; Öğrencilerin bu konudaki görüşleri de yarı yarıyadır. Öğrencilerin diğer üniversitelerdeki aynı bölümlerin eğitim ve öğretimine göre bölümümüzün yeterli olup olmadığı konusundaki kanılarının neden kaynaklandığının tespit edilmesi gerekir. Bu konudaki görüşleri dinlenebilir ve varsa bir eksiklik düzeltme yapılabilir.

S.21 Bölümün staj olanaklarının yeterli olduğunu düşünüyorum.

Anket sonuçları; %31,25:Kesinlikle Katılmıyorum, %18,75Katılmıyorum, %31,25 Kararsızım, %18,75:Katılıyorum ve %0:Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; Öğrencilerin bu konudaki görüşleri de yarı yarıyadır. Bölümde öğrenciler mezun olabilmek için 30 iş günü staj yapmak zorundadır. Staj yapılabilecek yerler öğrencilere bildirilir. Staj yeri öğrencinin kendisi tarafından bulunur. Fakat Abana ilçesinde yapı denetim teknikerinin staj yapabileceği yerler oldukça sınırlıdır. Bütün öğrenciler ilçede staj imkanı bulamamaktadır. İlçe olanaklarına göre staj olanakları değerlendirilebilir.

S.22 Bölümün yurt dışı eğitim ve staj olanaklarının (Erasmus-staj, v.b) yeterli olduğunu düşünüyorum.

Anket sonuçları; %31,25:Kesinlikle Katılmıyorum, %25: Katılmıyorum, %31,25 Kararsızım, %12,5:Katılıyorum ve %0:Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; Öğrencilerin bu konudaki görüşleri %51,25 ile olumsuzdur. Bölümün yurt dışı eğitim ve staj (Erasmus-staj, v.b) yapabileceği anlaşmalı bir kurumu bulunmamaktadır. Gerekli şartlar yerine

getirilerek Avrupa ülkeleri ile Erasmus anlaşması sağlamak için gerekli girişimlerde bulunulmalıdır.

S.23 Bölüm derslerimin yoğunluğu günlük yaşantımı ve sosyal hayatımı etkilediğini düşünüyorum.

Anket sonuçları; %31,25: Kesinlikle Katılmıyorum, %25: Katılmıyorum, %31,25 Kararsızım, %12,5:Katılıyorum ve %0:Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; Öğrencilerin bu konudaki görüşleri %51,25 ile olumludur. Bölüm derslerinin yoğunluğu günlük yaşantı ve sosyal hayatı etkilemediği sonucuna erişilmektedir.

S.24 Meslek Yüksekokulumuzun sağladığı temizlik ve güvenlik ihtiyaçlarının yeterli olduğunu düşünüyorum.

Anket sonuçları; %37,5: Kesinlikle Katılmıyorum, %12,5: Katılmıyorum, %31,5 Kararsızım, %18,75:Katılıyorum ve %0:Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; Öğrencilerin yarısı Meslek Yüksekokulumuzun sağladığı temizlik ve güvenlik ihtiyaçlarının yeterli olduğunu düşünüyorken diğer yarısı düşünmediğini ifade etmektedir. Temizlik konusuna daha fazla özen gösterilmelidir. Öğrencilerin tamamını kendini güvende hissetmeleri için gerekli güvenlik önlemleri görünür bir şekilde artırılmalıdır. Kadın bir güvenlik görevlisinin kurumda bulundurulması kız öğrenciler bakımından faydalı olabilir.

S.25 Bölümümüzün öğrenci topluluklarının gelişim açısından yeterli olduğunu düşünüyorum.

Anket sonuçları; %37,5: Kesinlikle Katılmıyorum, %18,75: Katılmıyorum, %31,5 Kararsızım, %12,5:Katılıyorum ve %0:Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; Öğrencilerin bir kısmı bölümdeki öğrenci topluluklarının gelişim açısından yeterli bulmuş olsa da bölümde aktif bir öğrenci topluluğu bulunmamaktadır. Öğrenciler, topluluk kurma konusunda teşvik edilebilir.

S.26 Meslek Yüksekokulumuzun çevre düzenlemelerin ve peyzajının (oturma yerleri, ağaçlandırma vs) ders aralarında vakit geçirmek için yeterli olduğunu düşünüyorum.

Anket sonuçları; %37,5: Kesinlikle Katılmıyorum, %18,75: Katılmıyorum, %31,5 Kararsızım, %12,5:Katılıyorum ve %0:Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. MYO çevre düzenlemesi henüz tamamlanamasa da yapılmıştır. Kampüs alanının daha kullanılabilir olması amacıyla yeni yürüyüş yolları yapılmış, bank ve kamelyaların sayısı arttırılmıştır. Ayrıca kampüs alanı ağaçlandırılmış ve çeşeklendirilmiştir.

S.27 Mevcut sınav sistemi ve sınavların öğrenciyi ölçme gücünün yeterli olduğunu düşünüyorum.

Anket sonuçları; %37,5: Kesinlikle Katılmıyorum, %12,5: Katılmıyorum, %31,5 Kararsızım, %18,75:Katılıyorum ve %0:Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; Öğrencilerin bu konudaki görüşleri de neredeyse yarı yarıyadır. Sınavlarda tüm soru türleri göz önünde bulundurularak sorular hazırlanmalı. Sorular öğrenme çıktıları ile uyumlu olmalıdır. Bu minvalde Bologna bilgilerinin güncellendiğini tekrar ifade etmek gerekir. Her dersi hocasının hazırladığı belirtke tabloları ile bu duru ölçülmekte ve takip edilmektedir.

S.28 Meslek Yüksekokulumuzun engelli öğrencilere yönelik hizmetlerini yeterli buluyorum.

Anket sonuçları; %37,5: Kesinlikle Katılmıyorum, %12,5: Katılmıyorum, %37,5 Kararsızım, %12,5:Katılıyorum ve %0:Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; Öğrencilerin bu konudaki görüşleri de yarı yarıyadır. Her bireyin bir engelli adayı olduğu düşünülerek MYO engelliler için erişilebilir bir kurum olmalıdır. Bu konuda varsa eksiklikleri mutlaka tamamlamalıdır.

S.29 Uzaktan eğitim sistemlerinin kalitesini yeterli buluyorum.

Anket sonuçları; %37,5: Kesinlikle Katılmıyorum, %12,5: Katılmıyorum, %31,5 Kararsızım, %18,75:Katılıyorum ve %0:Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesine göre; uzaktan eğitim sistemlerinin öğretim planı gözden geçirilmelidir.

S.30 Genel olarak bölümümden memnunuz.

Anket sonuçları; %37,5: Kesinlikle Katılmıyorum, %12,5: Katılmıyorum, %31,5 Kararsızım, %12,5:Katılıyorum ve %6,25:Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesine göre; genel olarak bölüm memnuniyet oranı da yarı yarıya çıkmıştır. Fakat ankete katılan %6,25 lik kısım kesinlikle memnun olduğunu ifade etmiştir. Öğrenci beklentileri göz önünde bulundurularak bölümden genel memnuniyetin artırılması için çalışmalar yapılmalıdır.

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI GENEL DEĞERLENDİRMESİ

Kastamonu Üniversitesi Abana Sabahat Mesut Yılmaz MYO İnşaat Bölümü Yapı Denetim Programı 2023-2024 Akademik Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi, bölüm öğrencilerinin eğitim ve bölüm içindeki genel deneyimleriyle ilgili geri bildirimlerini ölçmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Anket, çeşitli akademik ve idari alanlarda öğrencilerin memnuniyet düzeyleri, bölümdeki güçlü yönler ve geliştirilmesi gereken alanlar hakkında değerli bilgiler sunmaktadır. Cinsiyet ve Demografik Dağılım ankete katılan öğrencilerin cinsiyet dağılımına bakıldığında, kadın öğrencilerin oranı %12,5, erkek öğrencilerin oranı ise %85,5'dir. Bu, bölümde erkek öğrencilerin belirgin bir çoğunluğu oluşturduğunu göstermektedir. Bu durum, özellikle inşaat bölümlerinin erkek öğrenciler tarafından daha fazla tercih edilmesinin bir göstergesi olabilir. Ancak, daha dengeli bir cinsiyet dağılımı sağlamak adına kadın öğrencilerin ilgisini artıracak tanıtım ve etkinlikler düzenlenebilir. Toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda farkındalık yaratıcı çalışmalar yapılabilir. Öğrencilerin bir kısmı bölüm olanaklarından, fiziki koşullarından, derslerin yeterliliğinden vb ankete konu olan durumlardan memnun olduğunu belirtirken bir kısmı ise memnun olmadığını ifade etmiştir. Genel olarak bölümden memnun olanlar ile olmayanların neredeyse eşit olduğu anlaşılmıştır. Memnun olunmayan durum ve koşulların iyileştirilmesi için bir takım çözüm önerileri sunulmuş bir takım iyileştirme çalışmaları da yapılmıştır. Öğrenci istek, dilek ve önerileri dikkate alınarak bölüm içi işler gözden geçirilmeli ve gerekiyorsa revize edilmelidir. Bu anket sonuçlarının güvenilirliğinin artırılması için daha fazla öğrencinin ankete katılımı sağlanmalıdır. Kısıtlı bir zaman diliminde anketler uygulanmamalıdır. Zorunlu ve kısıtlı zamanda yapılan anketlerde katılımcılar soruları net okumadan, hep aynı seçeneği seçerek yanıtlar verebilmektedir. Bu sebeple anket uygulama metodunun gözden geçirilmesi gereklidir.

SONUÇ VE ÖNERİLER

Genel olarak, yapılan bu anket öğrencilerin bölümden, derslerden, akademik ve idari personel ile olan ilişkilerden, fiziki koşullardan ve sosyal ortamdan memnun olup olmadıklarını bildirmiştir. Anket sonucunda her bir soru için ayrıntılı betimsel inceleme yapılmış ve gelişmeye açık yönler belirlenmiş, bazı çözüm önerileri sunulmuş ve yapılan iyileştirmelerden bahsedilmiştir. Şüphesiz eğitim, altyapı ve sosyal etkinlikler gibi konularda yapılacak daha fazla iyileştirmeler, öğrencilerin genel memnuniyetini daha da artırabilir. MYO yönetimi, bu geri bildirimleri dikkate alarak daha kapsamlı iyileştirme planları geliştirebilir ve öğrencilerin deneyimlerini daha da zenginleştirebilir. Öğrenci memnuniyeti artırmak için, bazı alanlarda iyileştirmeler yapılması gerektiği anlaşılmaktadır. Özellikle, eğitim kalitesinin daha da artırılması, fiziksel altyapının güçlendirilmesi ve sosyal etkinliklerin çeşitlendirilmesi gerekliliği ön plana çıkmaktadır. İlçede öğrenciler için sosyal kültürel etkinliklerin az olması, kütüphane, atölye ve araştırma olanaklarının kısmen yeterli olması, ilçe merkezinde staj yapacak kurum ve kuruluşların olmaması veya kapasitesinin az olması, Abana MYO'nun Kastamonu il merkezine uzak olması ve ulaşımın pahalı olması sebepleri öğrenci memnuniyetlerini olumsuz etkilediği düşünülmektedir. Bu konularda iyileştirme çalışmalarının yapılması öğrencilerin memnuniyetini artıracak önemli bir adım olacaktır.