

# KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ ABANA SABAHAT -MESUT YILMAZ MYO YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ/YEREL YÖNETİMLER PROGRAMI ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ ANALİZ VE DEĞERLENDİRME RAPORU

Bu raporda, Kastamonu Üniversitesi ABANA SABAHAT MESUT YILMAZ MYO Yönetim ve Organizasyon Bölümü /Yerel Yönetimler Programı öğrencilerinin memnuniyet düzeyini ölçmek amacıyla **istatistiki veriler** kullanarak yapılan anketin sonuçları değerlendirilmiştir. Ankette yer alan sorulara verilen cevaplar **grafik yüzdellik dağılımları** ve **ortalama değerlerle** analiz edilmiştir. Anket analizleri doğrultusunda, öğrenci memnuniyetinin **yüksek, orta** veya **düşük** olduğu alanlar tespit edilmiştir. Anket analiz sonuçları neticesinde elde edilen verilere göre önerilerde bulunulmuş, Abana Meslek Yüksekokulunun öğrencilere sağlamış olduğu hizmetlerin kalite düzeyinin artırılması ve nitelikli eğitime yönelik geliştirmeye açık olan alanları belirlenmiştir.

## **Cinsiyetiniz**

Katılım sağlayan öğrencilerin %69,23'ü erkek, %30,77'si kadındır. Erkek katılımcılar belirgin bir çoğunluk oluşturmaktadır. Sonuçlar neticesinde; Meslek Yüksekokul genelinde erkek öğrencilerin sayısının kadınlardan daha fazla olduğu görülmektedir. Bu durum, yerel yönetimler programını erkeklerin daha çok tercih ettiği şeklinde yorumlanabilir. Ancak, programda yer alan öğrencilerin daha dengeli bir cinsiyet dağılımını sağlamak amacıyla kadın öğrencilerin ilgisini artıracak tanıtım faaliyetleri yapılması değerlendirilebilir. Bu doğrultuda; kadın öğrencilerin daha fazla ilgisini çekecek bir takım etkinlikler düzenlenebilir.

## **Sınıfınız**

Anket sonuçlarına göre katılım sağlayanların % 38,46'sı 1. Sınıf, % 61,54'ü ise; 2. sınıf şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; yerel yönetimler programı öğrencilerinden 2 sınıfların 1. sınıflara oranla ankete daha fazla katılım sağladığı görülmektedir. 1. Sınıfların anketlere katılımını teşvik edecek onları bu hususta motive edecek programlar düzenlenebilir. Ders bitimlerinde öğretim elemanlarının bu yönde teşvik edici önerilerde bulunması sağlanabilir.

## **Bölüm derslerinin içeriklerinin yeterli olduğunu düşünüyorum**

Anket sonuçlarına göre katılım sağlayanların; %7,69: Kesinlikle Katılmıyorum, %7,69: Katılmıyorum, %23,08: Kararsızım, %38,46: Katılıyorum ve %23,08: Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; öğrencilerin ortalama değerlendirme ile ders içeriklerini yeterli gördüğünü ancak bu hususta öğrencilerden geri bildirim alınarak ders içeriklerinde geliştirmeye açık yönlerin tamamlanabileceği değerlendirilmiştir. Öğrencilerin kararlara katılımı noktasında toplantılar düzenlenerek bu hususta çalışmalar yapılabilir.

## **Bölüm dersleriyle ilgili dokümanların (ders notu, kitap vb.) yeterli olduğunu düşünüyorum.**

Anket sonuçları; %7,69 Kesinlikle Katılmıyorum, ; %7,69: Katılmıyorum, %15,38: Kararsızım, %46,15: Katılıyorum, %23,08: Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; ders materyallerinin yeterli olduğu görülmekte olup, derslerin güncel dokümanlarının öğrencilere sunulması noktasında araştırmalar sonucu gelişme sağlanabilir.

## **Bölüm içi seçmeli derslerin sayısı ve içeriklerinin yeterli olduğunu düşünüyorum.**

Anket sonuçları; %7,69 Kesinlikle Katılmıyorum, ; %7,69: Katılmıyorum, %15,38: Kararsızım, %46,15: Katılıyorum, %23,08: Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; bölüm içi seçmeli derslerin hem sayısı hem içerik açısından yeterli olduğu anlaşılmakta olup; kararsız görüşlerin azaltılmasına yönelik olarak öğrencilerin görüşlerinin alındığı somut bir takım örnekler paylaşılabilir.

### **Bölüm dışı seçmeli derslerin yeterli olduğunu düşünüyorum**

Anket sonuçları; %7,69 Kesinlikle Katılmıyorum, ; %7,69: Katılmıyorum, %23,08: Kararsızım, %30,77: Katılıyorum, %30,77: Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; bölüm dışı seçmeli derslerin yeterli olduğu görülmekte olup; kararsız görüşlerin azaltılmasına yönelik olarak öğrencilerin görüşlerinin alındığı somut bir takım örnekler paylaşılabilir.

### **Yabancı dil derslerinin yeterli olduğunu düşünüyorum**

Anket sonuçları; %7,69 Kesinlikle Katılmıyorum, ; %7,69: Katılmıyorum, %15,38: Kararsızım, %38,46: Katılıyorum, %30,77: Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; yabancı dil dersleri uzaktan eğitim şeklinde öğrencilere sunulmakta ve yeterli görülmektedir. Ancak yabancı dil eğitimi daha fazla pratik odaklı hale getirilebilir.

### **Bölüm derslerinde öğretilen bilgisayar programlarının yeterli olduğunu düşünüyorum.**

Anket sonuçları; %7,69 Kesinlikle Katılmıyorum, ; %7,69: Katılmıyorum, %23,08: Kararsızım, %30,77: Katılıyorum, %30,77: Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; mevcut olanakların gözden geçirilmesi gerektiğini işaret etmektedir. Bu doğrultuda; Bilgisayar sayısı artırılabilir ve teknik altyapı iyileştirilebilir. Öğrencilere bilgisayar laboratuvarlarının kullanım olanakları hakkında daha fazla bilgi sağlanabilir.

### **Bölüm akademik kadrosunun eğitim ve öğretim açısından yeterli olduğunu düşünüyorum.**

Anket sonuçları; %7,69 Kesinlikle Katılmıyorum, ; %7,69: Katılmıyorum, %15,38: Kararsızım, %38,46: Katılıyorum, %30,77: Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; Öğrencilerin %69,23'ü olumlu görüş bildirmiştir. Bu hususta öğrencilerin öğretim elemanlarını yeterli bulduğunu ancak geri bildirimlere dayalı olarak öğretim elemanlarının performans düzeyinde ve öğrenci ile olan iletişimde iyileştirme sağlanabilir.

### **Bölüm öğretim elemanlarının öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımlarının olumlu olduğunu düşünüyorum**

Anket sonuçları; %7,69 Kesinlikle Katılmıyorum, ; %7,69: Katılmıyorum, %23,08: Kararsızım, %38,46: Katılıyorum, %23,08: Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; öğretim elemanlarının öğrenci ile olan iletişimde iyileştirmeler yapılabileceği ve bu süreçlerin daha şeffaf hale getirilmesi gerektiğini göstermektedir.

### **Bölüm yöneticilerinin öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımlarının olumlu olduğunu düşünüyorum**

Anket sonuçları; %7,69 Kesinlikle Katılmıyorum, ; %7,69: Katılmıyorum, %15,38: Kararsızım, %46,15: Katılıyorum, %23,08: Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; öğrencilerin %69,23'ü olumlu görüş belirtmiştir. Bölüm yöneticilerinin öğrenciler ile iletişimde geri bildirimlere dayalı olarak iyileştirmeler yapılabilir. Ayrıca yönetici-öğrenci ilişkilerinde ve bu süreçlerde daha şeffaf ve katılımcı bir anlayışla ilişkiler yürütülebilir.

### **Bölüm idari personelinin (sekreter vb.) öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımlarının olumlu olduğunu düşünüyorum**

Anket sonuçları; %7,69 Kesinlikle Katılmıyorum, ; %7,69: Katılmıyorum, %23,08: Kararsızım, %30,77: Katılıyorum, %30,77: Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; Bu doğrultuda; İdari personel için öğrenci iletişimde empati ve destek odaklı yaklaşımları artıracak hizmet içi eğitim programları düzenlenebilir. Kararsız öğrencilerin görüşlerini anlamak adına derinlemesine anketler yapılabilir

### **Akademik danışmanın beni yönlendirme ve sorunlarımı çözme konusunda yeterli olduğunu düşünüyorum**

Anket sonuçları; %7,69 Kesinlikle Katılmıyorum, ; %7,69: Katılmıyorum, %15,38: Kararsızım, %46,15: Katılıyorum, %23,08: Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; danışmanın belirlediği saatler daha esnek hale getirilebilir ve danışmanlık sürecine dair bilgilendirme yapılabilir. Danışman formları dosyalararak öğrencilerin danışmanlık görüşmelerinin düzenli takibi yapılabilir.

### **Bölüm dersliklerinin fiziksel donanımının yeterli olduğunu düşünüyorum**

Anket sonuçları; %7,69 Kesinlikle Katılmıyorum, ; %7,69: Katılmıyorum, %15,38: Kararsızım, %38,46: Katılıyorum, %30,77: Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde dersliklerin temizlik, aydınlatma ve ısıtma gibi fiziki koşulları düzenli olarak denetlenmelidir. Öğrencilerin bu konudaki taleplerini ifade edebilecekleri bir geri bildirim sistemi oluşturulabilir.

### **Bölüm dersliklerinin öğrenci kapasitesi yeterli olduğunu düşünüyorum**

Anket sonuçları; %7,69 Kesinlikle Katılmıyorum, ; %7,69: Katılmıyorum, %15,38: Kararsızım, %53,85: Katılıyorum, %15,38 Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; tüm dersliklerin öğrenci kapasiteleri ortalama olarak yeterli görülmekte olup, yoğun kullanılan dersliklerin kapasite düzeyleri yeniden planlanarak gözden geçirilmeli ve gerekli düzenlemeler yapılmalıdır.

### **Bölüm bilgisayar laboratuvarının donanım açısından yeterli olduğunu düşünüyorum**

Anket sonuçları; %7,69 Kesinlikle Katılmıyorum, ; %7,69: Katılmıyorum, %23,08: Kararsızım, %30,77: Katılıyorum, %30,77: Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; mevcut olanaklar gözden geçirilebilir ve bilgisayar sayısı artırılabilir. Öğrencilere bilgisayara laboratuvar kullanımı hakkında daha fazla bilgi sağlanabilir.

### **Bölüm bilgisayar laboratuvarının yazılım (paket programlar) açısından yeterli olduğunu düşünüyorum**

Anket sonuçları; %7,69 Kesinlikle Katılmıyorum, ; %7,69: Katılmıyorum, %23,08: Kararsızım, %38,46: Katılıyorum, %23,08: Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; anket değerlendirmelerine göre bilgisayar sayısı artırılabilir ve teknik altyapı hizmetlerinin iyileştirilmesi gerektiği görülmektedir.

### **Bölüm bilgisayar laboratuvarının internet hızı açısından yeterli olduğunu düşünüyorum**

Anket sonuçları; %7,69 Kesinlikle Katılmıyorum, ; %7,69: Katılmıyorum, %15,38: Kararsızım, %38,46: Katılıyorum, %30,77: Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; bilgisayar laboratuvarlarında bulunan bilgisayarlardan sağlanan internet ve altyapı hizmetinin yeterli olduğu ancak iyileştirilmesi gerekliliği anlaşılmaktadır.

### **Bölümümde aldığım derslerin iş yaşamımda beni öne çıkartacağını düşünüyorum.**

Anket sonuçları; %7,69 Kesinlikle Katılmıyorum, ; %7,69: Katılmıyorum, %23,08: Kararsızım, %30,77: Katılıyorum, %30,77: Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; iş dünyasına yönelik aktarılan bilgilerin daha kapsamlı sunulabilir Seminer ve kariyer günleri düzenli hale getirilerek, bölüm iş olanakları hakkında öğrencilere kapsamlı bilgi verilebilir.

### **Bölümde almakta olduğum eğitim ve öğretimin, bölüme girişteki beklentilerimi karşılamada yeterli olduğunu düşünüyorum.**

Anket sonuçları; %7,69 Kesinlikle Katılmıyorum, ; %7,69: Katılmıyorum, %23,08: Kararsızım, %38,46: Katılıyorum, %23,08: Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; ortalama düzeyde alınan eğitim ve öğretimin öğrencilerin beklentilerini karşılamakta olduğu görülmektedir.

### **Bölüm haftalık ders programı ve ders saatlerinin uygun olduğunu düşünüyorum**

Anket sonuçları; %7,69 Kesinlikle Katılmıyorum, ; %7,69: Katılmıyorum, %23,08: Kararsızım, %30,77: Katılıyorum, %30,77: Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; ders programı ve ders saatlerinin düzenlenmesinde geri bildirimler dikkate alınarak planlanabilir. Anket sonuçları neticesinde öğrenci sirkülasyonu dengeli olacak şekilde ders programının düzenlendiği ve öğrenci memnuniyetinin genel ortalama alınarak olumlu bulunduğu görülmektedir.

### **Diğer üniversitelerdeki aynı bölümlerin eğitim ve öğretimine göre bölümümüzün yeterli olduğunu düşünüyorum.**

Anket sonuçları; %7,69 Kesinlikle Katılmıyorum, ; %7,69: Katılmıyorum, %15,38: Kararsızım, %46,15: Katılıyorum, %23,08: Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; bölümde verilen eğitim ve öğretimin diğer üniversitelerdeki aynı bölümlere göre yeterli olduğu görüşüne katılan öğrencilerin oranı %69,23'tür. Ancak %15,38 oranında kararsız olan öğrencilerin bölümde verilen eğitime yönelik eksik ve yeterli bulmadığı noktaların tespit etmeye yönelik anketler yapılabilir.

### **Bölümün staj olanaklarının yeterli olduğunu düşünüyorum.**

Anket sonuçları; %7,69 Kesinlikle Katılmıyorum, ; %7,69: Katılmıyorum, %23,08: Kararsızım, %30,77: Katılıyorum, %30,77: Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; öğrencilere staj imkânları hakkında staj olanaklarını ve hem kamu hem de özel sektörü tanıtmaya yönelik bilgilendirici eğitim ve seminerler düzenlenebilir.

### **Bölümün yurt dışı eğitim ve staj olanaklarının (Erasmus-staj, vb.) yeterli olduğunu düşünüyorum.**

Anket sonuçları; %7,69 Kesinlikle Katılmıyorum, ; %7,69: Katılmıyorum, %23,08: Kararsızım, %38,46: Katılıyorum, %23,08: Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; öğrencilere Erasmus ile yurt dışı eğitim ve staj olanaklarına yönelik olarak bilgi verecek eğitim ve seminerler yapılabilir ya da kararsızlık oranı merkez kampüste yapılan bu eğitimlere yönlendirmeler yapılarak düşürülebilir.

### **Bölüm derslerimin yoğunluğu günlük yaşantımı ve sosyal hayatımı etkilediğini düşünüyorum**

Anket sonuçları; %7,69 Kesinlikle Katılmıyorum, ; %7,69: Katılmıyorum, %23,08: Kararsızım, %38,46: Katılıyorum, %23,08: Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; bölüm ders yoğunluğunun azaltılması gerekliliği anlaşılmakta olup; öğrencilerin ders saatleri ile ilgili görüş ve önerilerini almak amacıyla daha detaylı anketler hazırlanıp uygulanabilir ve alınan geri bildirimlerle yeniden düzenlemeler yapılabilir.

### **Meslek Yüksekokulumuzun sağladığı temizlik ve güvenlik ihtiyaçlarının yeterli olduğunu düşünüyorum.**

Anket sonuçları; %7,69 Kesinlikle Katılmıyorum, ; %7,69: Katılmıyorum %30,77: Kararsızım, %30,77: Katılıyorum, %23,08: Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; ; kararsızlık oranı göz önünde bulundurularak derslik ve ortak kullanım alanlarının temizliği hususunda iyileştirmeler yapılması gerektiği anlaşılmaktadır. Güvenlik ihtiyaçlarının yeterli olduğu hususunda kararsızlık oranı iyileştirmeye açık yönlerin olduğunu göstermektedir. Tuvalet ve lavabo sayısının yoğun kullanım alanlarında artırılması değerlendirilebilir ve bu alanların kullanılabilirliği hakkında düzenli incelemeler yapılmalıdır.

**Bölümümüzün öğrenci topluluklarının gelişim açısından yeterli olduğunu düşünüyorum**  
Anket sonuçları; %7,69 Kesinlikle Katılmıyorum, ; %7,69: Katılmıyorum, %23,08: Kararsızım, %38,46: Katılıyorum, %23,08: Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; öğrenci toplulukları sayısının ve çeşitliliğinin artırılması gerektiği görülmektedir. Bu hususta düzenlemeler yapılabilir.

**Meslek Yüksekokulumuzun çevre düzenlemelerin ve peyzajının (oturma yerleri, ağaçlandırma vs) ders aralarında vakit geçirmek için yeterli olduğunu düşünüyorum**  
Anket sonuçları; %7,69 Kesinlikle Katılmıyorum, ; %7,69: Katılmıyorum, %15,38: Kararsızım, %46,15: Katılıyorum, %23,08: Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; Öğrencilerin bu konudaki taleplerini ifade edebilecekleri bir geri bildirim sistemi oluşturulabilir.

**Mevcut sınav sistemi ve sınavların öğrenciyi ölçme gücünün yeterli olduğunu düşünüyorum.**  
Anket sonuçları; %7,69 Kesinlikle Katılmıyorum, ; %7,69: Katılmıyorum, %15,38: Kararsızım, %38,46: Katılıyorum, %30,77: Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; Sınav sonuçlarının yanında eksik konular ve geliştirme yollarını içeren geri bildirimler sunulabilir. Öğrencilerden geri bildirim sürecini iyileştirmek için görüş alınabilir.

**Meslek Yüksekokulumuzun engelli öğrencilere yönelik hizmetlerini yeterli buluyorum**  
Anket sonuçları; %7,69 Kesinlikle Katılmıyorum, ; %7,69: Katılmıyorum, %15,38: Kararsızım, %38,46: Katılıyorum, %30,77: Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; engelli öğrencilere yönelik verilen hizmetlerin ortalama düzeyde yeterli olduğu görüşü oluşmaktadır.

**Uzaktan eğitim sistemlerinin kalitesini yeterli buluyorum**  
Anket sonuçları; %7,69 Kesinlikle Katılmıyorum, ; %7,69: Katılmıyorum, %15,38: Kararsızım, %38,46: Katılıyorum, %30,77: Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; Uzaktan eğitim platformlarının kullanım kolaylığı artırılabilir ve teknik destek güçlendirilebilir. Öğrencilere uzaktan eğitimle ilgili rehberlik hizmetleri sunulabilir. KUZEM iletişim kanalları daha görünür hale getirilmeli ve hızlı yanıt süreçleri geliştirilmelidir. Öğrencilere KUZEM ile iletişim kurmanın yolları düzenli olarak hatırlatılmalıdır.

**Genel olarak bölümümden memnunum.**

Anket sonuçları, %7,02: Kesinlikle Katılmıyorum, %10,53: Katılmıyorum, %22,81: Kararsızım, %45,61: Katılıyorum ve %14,04: Kesinlikle Katılıyorum şeklindedir. Sonuçlar neticesinde; öğrencilerin büyük bir kısmının meslek yüksekokuldan memnun olduğunu göstermektedir. Öğrencilerin çoğu, öğretim elemanlarıyla olan ilişkilerinden, meslek yüksekokulun sunduğu eğitim imkânlarından ve sosyal olanaklardan memnun olduklarını belirtmişlerdir. Ayrıca, meslek yüksekokulundaki sosyal ilişkiler de genel olarak olumlu değerlendirilmiştir.

## ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI GENEL DEĞERLENDİRMESİ

Kastamonu Üniversitesi Abana Sabahat-Mesut YILMAZ MYO 2023-2024 Akademik Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi, meslek yüksekokul öğrencilerinin eğitim ve okul içindeki genel deneyimleriyle ilgili geri bildirimlerini ölçmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Anket, çeşitli akademik ve idari alanlarda öğrencilerin memnuniyet düzeylerini belirlemiş olup, meslek yüksekokuldaki güçlü yönler ve geliştirilmesi gereken alanlar hakkında değerli bilgiler sunmaktadır.

### SONUÇ

Genel olarak, Kastamonu Üniversitesi Abana Sabahat-Mesut YILMAZ MYO öğrencileri, eğitim-öğretim süreçlerinden ve meslek yüksekokulunun sunmuş olduğu imkânlardan büyük ölçüde memnun olmalarına rağmen, bazı alanlarda gelişim önerileri getirmiştir. Bu anket, meslek yüksekokulunun güçlü yönlerini ve geliştirilmeye açık yönleri olduğunu ve bu alanları net bir şekilde ortaya koymuştur. Eğitim-öğretim, teknik altyapı ve sosyal etkinlikler gibi konularda yapılacak iyileştirmeler, öğrencilerin genel memnuniyet düzeyini daha da artırabilir. Meslek yüksekokul yönetimi bu alanlarda öğrencilerden alacağı geri bildirimleri dikkate alarak daha kapsamlı iyileştirme planları geliştirebilir ve öğrencilerin deneyimlerini bu noktada daha da zenginleştirebilir.

### ÖNERİLER

Anket sonuçlarına göre genel ortalama ile öğrenci memnuniyeti yüksek olmasına rağmen, bazı alanlarda iyileştirmeler yapılması gerektiği anlaşılmaktadır. Özellikle, eğitim kalitesinin daha da artırılması, fiziksel altyapının güçlendirilmesi ve sosyal etkinliklerin çeşitlendirilmesi gerekliliği ön plana çıkmaktadır. Öğrencilerin, daha fazla kültürel etkinlik ve sosyal imkân talep ettikleri göz önünde bulundurularak, meslek yüksekokul içerisinde bu talepleri karşılayacak organizasyonlar düzenlenebilir. Ayrıca, ilçe merkezi ve meslek yüksekokul arası ulaşım hizmetlerinin iyileştirilmesi, öğrencilerin memnuniyetini artıracak önemli bir adım olacaktır.

### İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARI

Ders içerikleri güncel ve alanın ihtiyaçlarına uygun bir şekilde Bologna Bilgi Paketlerinde güncellenmiştir.

Öğrenci katılımlı bir eğitim-öğretim amacıyla dönem başında öğrencilere ders içerikleri dağıtıldı, ders kaynakları, ölçme ve değerlendirme yöntemleri tanıtıldı.

Öğrencilere bölüm bazında oryantasyon eğitimi verilmiş ve eğitim-öğretim süreciyle alakalı detaylı bilgiler aktarılmıştır.

Öğrencilere danışmanlıklar tanımlanmış, danışmanların gün ve saatleri öğrenciye bildirilmiş böylece danışmanlık hizmetlerinin daha aktif ve verimli olması amaçlanmıştır.

Öğrencilerin araştırma-geliştirme süreçlerini öğrenmeleri ve kendilerini bu yönde geliştirmeleri amacıyla TÜBİTAK 2209-A proje seminerleri verildi. Bölüm öğretim elemanlarının her birinin en az bir adet öğrenci projesine danışmanlık yapması kararlaştırıldı ve uygulandı.

Sosyal sorumluluk ve toplumsal katkı alanlarında öğrencileri bilinçlendirmek için ağaç dikme etkinliği düzenlendi.

Kalite standartları hakkında öğrencileri bilgilendirmek ve öğrencileri de sürecin bir parçası haline getirmek amacıyla bölüm bazında KAP sunumları gerçekleştirildi.

Kariyer etkinlikleri bağlamında bölüm öğrencilerini ilgilendiren çalışma alanlarına ilişkin kariyer etkinlikleri planlandı ve müdürlüğe iletili.

Birimimizde uygulamaya geçen mezun takip sistemi mezun öğrencilere duyuruldu. Mezun öğrenci anketleri uygulandı.

Öğrencilerden gelen geri dönüşler ve şikayetler bağlamında kampüs alanının düzenlemesine ilişkin talepler müdürlüğe iletili ve kampüs alanı düzenlendi.